

**Prüfungsordnung  
für den praxisintegrierten  
Bachelorstudiengang Maschinenbau  
an der Fachhochschule Bielefeld  
(University of Applied Sciences)  
vom 12.09.2011**

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 31. Oktober 2006 (GV. NRW. S. 474), zuletzt geändert durch Artikel 2 des Gesetzes zum Aufbau der Fachhochschule für Gesundheitsberufe in Nordrhein-Westfalen vom 8. Oktober 2009 (GV. NRW. 2009, S. 516), hat der Fachbereich Technik (im Aufbau) der Fachhochschule Bielefeld die folgende Ordnung erlassen:

**Inhaltsübersicht**

**I. Allgemeines**

- § 1 Geltungsbereich der Prüfungsordnung
- § 2 Ziel des Studiums, Zweck der Prüfung, Akademischer Grad
- § 3 Allgemeine Zulassungsvoraussetzungen
- § 4 Anrechnung von Studienzeiten, Studien- und Prüfungsleistungen
- § 5 Regelstudienzeit, Semesterstruktur, Studienumfang
- § 6 Arten des Lehrangebots

**II. Studienbegleitende Prüfungen und Prüfungsabläufe**

- § 7 Umfang und Gliederung der Prüfungen
- § 8 Organisation der Prüfungen, Prüfungsorgane
- § 9 Prüfende und Beisitzende
- § 10 Ziel, Umfang und Form der Modulprüfungen
- § 11 Klausurarbeiten und sonstige schriftliche Arbeiten
- § 12 Mündliche Prüfungen
- § 13 Hausarbeiten
- § 14 Projektarbeiten
- § 15 Performanzprüfungen
- § 16 Abzuleistende Modulprüfungen, Credits
- § 17 Zulassung zu Modulprüfungen
- § 18 Durchführung von Modulprüfungen
- § 19 Bewertung von Prüfungsleistungen
- § 20 Wiederholung von Prüfungsleistungen
- § 21 Versäumnis, Rücktritt, Täuschung, Ordnungsverstoß

**III. Praxis- und Theoriephase**

- § 22 Praxisphase
- § 23 Theoriephase
- § 24 Eignung der Praxisstelle
- § 25 Vertrag für die Praxisphase
- § 26 Kooperationsvereinbarung
- § 27 Betreuung der Studierenden in der Praxisphase

**IV. Bachelorarbeit**

- § 28 Bachelorarbeit
- § 29 Zulassung zur Bachelorarbeit
- § 30 Ausgabe und Bearbeitung der Bachelorarbeit

- § 31 Abgabe und Bewertung der Bachelorarbeit
- § 32 Kolloquium

#### **V. Zusatzmodule, Bachelorprüfung**

- § 33 Zusatzmodule
- § 34 Bachelorprüfung
- § 35 Ergebnis der Bachelorprüfung
- § 36 Zeugnis, Gesamtnote, Bachelorurkunde, Diploma Supplement

#### **VI. Schlussbestimmungen**

- § 37 Einsicht in die Prüfungsakten
- § 38 Ungültigkeit von Prüfungen
- § 39 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

- Anlage 1 Studienplan
- Anlage 2 Modulbeschreibungen (Modulhandbuch)

## I. Allgemeines

### § 1

#### **Geltungsbereich der Prüfungsordnung**

Diese Prüfungsordnung gilt für den Abschluss des Studiums in dem praxisintegrierten Bachelorstudiengang Maschinenbau an der Fachhochschule Bielefeld. Sie regelt die Prüfungen, den Inhalt und den Aufbau des Studiums unter Berücksichtigung der fachlichen und hochschuldidaktischen Entwicklungen und Anforderungen der beruflichen Praxis und enthält die inhaltliche Beschreibung der Prüfungsgebiete in diesem Studiengang.

### § 2

#### **Ziel des Studiums, Zweck der Prüfung, Akademischer Grad**

- (1) Die Bachelorprüfung bildet den ersten berufsqualifizierenden Abschluss eines Hochschulstudiums und dient des Weiteren der Qualifizierung für ein Masterstudium an einer Fachhochschule oder an einer Universität.
- (2) Das Bachelorstudium gewährleistet auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden und unter Beachtung der allgemeinen gesetzlichen Studienziele (§ 58 HG) eine deutliche Berufsqualifizierung. Der Studiengang vermittelt daher den Absolventinnen und Absolventen Qualifikationsbündel bzw. -attribute, die ihnen die Aufnahme einer qualifikationsadäquaten beruflichen Tätigkeit nach dem Studium ermöglichen.
- (3) Im Rahmen des Pflicht- oder Wahlpflichtbereiches sind unter Beachtung der Maßgaben des Absatzes 2 folgende überfachliche Qualifikationen zu gewährleisten:
  1. Fähigkeit zu wissenschaftlichem Arbeiten einschließlich der dazu erforderlichen Informations- und Medienkompetenz;
  2. Verständnis für ingenieurwissenschaftliche und betriebswirtschaftliche Zusammenhänge;
  3. fremdsprachliche Kompetenz;
  4. Fähigkeit, Ideen, Konzepte, Projekte oder Produkte in mündlicher, schriftlicher und digitaler Form zu präsentieren;
  5. Fähigkeit zur Teamarbeit, zur Moderation und zur Leitung von Arbeitsgruppen;
  6. Fähigkeit, auf dem Hintergrund wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden konkrete Fragestellungen des Berufsfeldes in einem vorgegebenen Zeitrahmen zu bearbeiten.
- (4) Aufgrund der bestandenen Bachelorprüfung wird der akademische Grad „Bachelor of Engineering“ (B.Eng.) verliehen.

### § 3

#### **Allgemeine Zulassungsvoraussetzungen**

- (1) Die Qualifikation für das Studium wird durch ein Zeugnis der Fachhochschulreife, der allgemeinen Hochschulreife oder durch eine als gleichwertig anerkannte Vorbildung nachgewiesen. Das Nähere ergibt sich aus der Verordnung über die Gleichwertigkeit von Vorbildungsnachweisen mit dem Zeugnis der Fachhochschulreife (Qualifikationsverordnung Fachhochschule - QVO-FH vom 20.06.02; GV. NRW. S. 312) in der jeweils geltenden Fassung.
- (2) Studienbewerberinnen und -bewerber ohne den Nachweis der Qualifikation durch ein Zeugnis der Hochschulreife (allgemeine Hochschulreife oder Fachhochschulreife) können gemäß Zugangsprüfungsordnung der Fachhochschule Bielefeld in der jeweils geltenden Fassung zugelassen werden.
- (3) Als Voraussetzung für die Aufnahme des Studiums wird neben der Hochschulreife der Nachweis einer studienbegleitenden ingenieurmäßigen Praxistätigkeit gefordert. Der Nachweis ist zunächst mindestens für die Praxisphase der ersten beiden Semester zu erbringen. Die ingenieurmäßige Praxistätigkeit kann als Praktikum, berufsbegleitend oder im Rahmen einer gewerblich-technischen Berufsausbildung angelegt sein. Der Nachweis erfolgt durch eine Bescheinigung des Praxisbetriebs (Kooperationsvereinbarung). Der Praxisbetrieb erklärt hierbei, dass der/dem Studierenden in den Praxisphasen des Studiums die erforderliche ingenieurmäßige Praxistätigkeit ermöglicht wird. Die Praxistätigkeit kann folgende Bereiche umfassen:
  - a) Entwicklungsprojekte in allen Bereichen der mechanischen Konstruktion und des Entwurfs;
  - b) Entwicklungsprojekte im Rahmen der Simulation begleitend zur Konstruktion (MKS, FEM, Akustik);
  - c) Test und Erprobung mechanischer, hydraulischer Komponenten und Systeme;

- d) Qualitätskontrolle (FMEA, Design, Review, Maschinenrichtlinie, Zulassung, Zertifizierung);
- e) Einführung oben genannter Produkte in die Produktion sowie Auswahl geeigneter Verfahren;
- f) Montage von Anlagen und Systemen;
- g) Projektseitige Betreuung aller oben genannter Schritte.

Diese Aufzählung ist nicht abschließend.

- (4) Trotz Erfüllung der allgemeinen Zulassungsvoraussetzungen kann die Einschreibung bzw. der Studiengangwechsel versagt werden, wenn die Studienbewerberin oder der Studienbewerber an einer Hochschule im Geltungsbereich des Grundgesetzes eine nach der Prüfungsordnung erforderliche Prüfung in einem verwandten oder vergleichbaren Studiengang endgültig nicht bestanden hat.

#### **§ 4**

##### **Anrechnung von Studienzeiten, Studien- und Prüfungsleistungen**

- (1) Studienzeiten, Studien- und Prüfungsleistungen im gleichen Studiengang an anderen Hochschulen oder Studienorten im Geltungsbereich des Grundgesetzes werden von Amts wegen angerechnet. Studien- und Prüfungsleistungen in anderen Studiengängen werden anerkannt, soweit die Gleichwertigkeit festgestellt ist. Gleichwertigkeit ist festzustellen, wenn Studienzeiten, Studien- und Prüfungsleistungen in Inhalt, Umfang und in den Anforderungen denjenigen des Bachelorstudiengangs an der Fachhochschule Bielefeld im Wesentlichen entsprechen. Dabei ist kein schematischer Vergleich, sondern eine Gesamtbeurteilung und Gesamtbewertung vorzunehmen.
- (2) Gleichwertige Studien- und Prüfungsleistungen an Hochschulen außerhalb des Geltungsbereichs des Grundgesetzes werden auf Antrag angerechnet. Für die Gleichwertigkeit sind die von der Kultusministerkonferenz und Hochschulrektorenkonferenz gebilligten Äquivalenzvereinbarungen maßgebend. Soweit Äquivalenzvereinbarungen nicht vorliegen, entscheidet der Prüfungsausschuss über die Anrechnung. Bei Zweifeln in Fragen der Gleichwertigkeit werden die Prüfenden des Fachbereichs oder die Zentralstelle für ausländisches Bildungswesen beteiligt.
- (3) Sonstige Kenntnisse und Qualifikationen werden auf Antrag auf der Grundlage vorgelegter Unterlagen angerechnet, sofern sie nicht bereits Voraussetzung für die Zulassung waren.
- (4) Fehlversuche in verwandten oder vergleichbaren Prüfungsleistungen sind anzurechnen. Pflichtmodule sollen in diesem Studiengang erbracht werden und nicht als Fremdleistung in einem anderen Studiengang.
- (5) Über die Anrechnung nach den Absätzen 1 bis 4 entscheidet der Prüfungsausschuss nach den Richtlinien des ECTS, im Zweifelsfall nach Anhörung von den für die Fächer zuständigen Prüfenden.

#### **§ 5**

##### **Regelstudienzeit, Semesterstruktur, Studienumfang**

- (1) Die Regelstudienzeit beträgt sieben Semester. Der Studiengang ist modular aufgebaut. Jedes Modul schließt mit einer Prüfung ab. Der für ein Modul aufzuwendende Arbeitsaufwand wird durch Leistungspunkte (Credit Points) beschrieben. Credits umfassen sowohl den unmittelbaren Lehrbetrieb als auch Zeiten für die Vor- und Nachbereitung der Module, den Prüfungsaufwand und die Prüfungsvorbereitungen. Nach bestandener Prüfung werden die entsprechenden Leistungspunkte gutgeschrieben und getrennt von den erzielten Prüfungsnoten ausgewiesen. Entsprechend dem European Credit Transfer System (ECTS – Europäisches System zur Anrechnung von Studienleistungen) werden pro Semester zwischen 25 und 30 Credits vergeben und den Modulen zugeordnet. Die spezifischen Prüfungsanforderungen, die Pflichtmodule und die Wahlpflichtmodule sind in den Anlagen 1 und 2 verbindlich geregelt.
- (2) Jedes Semester ist in eine elfwöchige Praxisphase und eine anschließende zwölfwöchige Theoriephase gegliedert. In der verbleibenden Zeit kann die/der Studierende in Absprache mit dem Praxisbetrieb Erholungsurlaub nehmen. In der Theoriephase ist kein Erholungsurlaub möglich.
- (3) Der Studienplan (Anlage 1) legt den Arbeitsaufwand und den Zeitumfang der einzelnen Module in Credits und Semesterwochenstunden sowie deren Zeitlage im Studienverlauf fest. Er ist nach Studiensemestern gegliedert. Die Lehrveranstaltungen werden gewöhnlich

im Jahresrhythmus angeboten, daher wird die Einhaltung des Studienplans dringend nahe gelegt.

- (4) Der Leistungsumfang beträgt in dem siebensemestrigen Studiengang 180 Credits.
- (5) Um den Studierenden den Zugang zum Lehrangebot zu erleichtern, werden zu Beginn des ersten Semesters Einführungsveranstaltungen durchgeführt.

## **§ 6**

### **Arten des Lehrangebots**

- (1) Das Lehrangebot enthält Pflicht- und Wahlpflichtmodule (siehe Anlage 1) sowie Zusatzmodule.
- (2) Wahlpflichtmodule sind Module aus Vertiefungsbereichen, die gewählt und mit einer Modulprüfung abgeschlossen werden müssen.
- (3) Zusatzmodule sind freiwillig erbrachte Leistungen, für deren Anerkennung sich die Studierenden einer Prüfung (§ 33 PO) unterziehen müssen.
- (4) Formen der Lehrveranstaltung sind:
  - **Vorlesung (V):** Zusammenhängende Darstellung eines Lehrstoffes, Vermittlung von Fakten und Methoden.
  - **Übung (Ü):** Systematisches Durcharbeiten von Lehrstoffen und Zusammenhängen, Anwendung auf Fälle aus der Praxis. Die Lehrenden leiten die Veranstaltungen, geben eine Einführung, stellen Aufgaben, geben Lösungshilfen. Die Studierenden arbeiten einzeln oder in Gruppen, lösen Aufgaben teilweise selbständig, aber in enger Rückkopplung mit den Lehrenden.
  - **Praktikum, Labor (P):** Erwerben und Vertiefen von Kenntnissen durch Bearbeitung praktischer, experimenteller Aufgaben. Die Lehrenden leiten die Studierenden an und überwachen die Veranstaltung. Die Studierenden führen praktische Arbeiten und Versuche durch und erhalten darüber ein Testat.
  - **Praxismodule (PM):** Erwerben und Vertiefen von ingenieurtypischen Kenntnissen und Fertigkeiten. In ihnen werden während der Praxisphasen im Praxisbetrieb individuelle Problemstellungen ganzheitlich und unter praxisnahen Bedingungen bearbeitet. Die in den Praxismodulen zu bearbeitenden Themen müssen ingenieurwissenschaftlichen Bezug haben und sich an den Modulhalten des Curriculums orientieren. Das Thema wird auf Vorschlag der/des Studierenden durch die Lehrenden genehmigt. Die Lehrenden leiten die Studierenden an und überwachen die Veranstaltung.

## **II. Studienbegleitende Prüfungen und Prüfungsabläufe**

### **§ 7**

#### **Umfang und Gliederung der Prüfungen**

- (1) Hinsichtlich der Leistungen und der zeitlichen Bestimmungen im Zusammenhang mit der Praxisphase, der Bachelorarbeit und dem Kolloquium gelten die Regelungen gemäß §§ 22-32.
- (2) Das Studium sowie das Prüfungsverfahren sind so zu gestalten, dass einschließlich der Praxisphase, der Bachelorarbeit und des Kolloquiums das Studium mit Ablauf des siebten Semesters abgeschlossen sein kann. Die Prüfungsverfahren müssen die Inanspruchnahme von Schutzbestimmungen entsprechend den §§ 3, 4, 6 und 8 des Mutterschutzgesetzes sowie entsprechend den Fristen des Bundeserziehungsgeldgesetzes über die Elternzeit und die Ausfallzeiten durch die Pflege von Personen nach § 48 Abs. 5 Satz 2 Nr. 5 HG berücksichtigen (§ 64 Abs. 2 Nr. 5 HG).
- (3) Die studienbegleitenden Modulprüfungen sollen zu dem Zeitpunkt stattfinden, an dem das jeweilige Modul im Studium abgeschlossen wird. Werden in einem Semester keine Modulprüfungen erfolgreich absolviert, ist die oder der Studierende angehalten, eine Beratung durch die fachliche Studienberatung wahrzunehmen.

### **§ 8**

#### **Organisation der Prüfungen, Prüfungsorgane**

- (1) Für die Prüfungsorganisation ist die Dekanin oder der Dekan gemäß § 27 Abs. 1 Satz 2 HG verantwortlich. Diese Aufgaben können durch einen Prüfungsausschuss wahrgenommen werden.

- (2) Die Dekanin oder der Dekan oder der Prüfungsausschuss fungieren entsprechend ihrer Bestimmung in der Prüfungsordnung als Behörde im Sinne des Verwaltungsverfahrensgesetzes NRW und der Verwaltungsgerichtsordnung.
- (3) Wenn ein Prüfungsausschuss als Prüfungsbehörde eingerichtet wird, sollen in der Regel diesem Gremium nicht mehr als sieben Mitglieder angehören. In diesem Fall entspricht folgende Zusammensetzung den Maßgaben des HG:
  1. vier Mitgliedern der Professorenschaft, darunter einem vorsitzenden Mitglied und einem stellvertretend vorsitzenden Mitglied,
  2. einem Mitglied der Mitarbeiterschaft in Lehre und Forschung mit Hochschulabschluss,
  3. zwei Studierenden.
- (4) Die Mitglieder des Prüfungsausschusses werden vom zuständigen Fachbereichsrat gewählt. Entsprechend wird durch die Wahl bestimmt, wer die Mitglieder mit Ausnahme des vorsitzenden Mitglieds und des stellvertretend vorsitzenden Mitglieds im Verhinderungsfall vertreten soll. Die Amtszeit der Mitglieder beträgt vier Jahre, die der studentischen Mitglieder ein Jahr. Die Wiederwahl eines Mitglieds ist möglich. Scheidet ein Mitglied vorzeitig aus, wird ein Nachfolger für die restliche Amtszeit gewählt.
- (5) Der Prüfungsausschuss achtet auf die Einhaltung der Prüfungsordnung. Er entscheidet insbesondere über Widersprüche gegen in Prüfungsverfahren getroffene Entscheidungen. Darüber hinaus hat der Prüfungsausschuss dem Fachbereichsrat über die Entwicklung der Prüfungen und Studienzeiten jährlich zu berichten. Er gibt Anregungen zur Reform der Prüfungsordnung und der Studienpläne. Der Prüfungsausschuss kann die Erledigung seiner Aufgaben für alle Regelfälle auf das vorsitzende Mitglied, bzw. das stellvertretend vorsitzende Mitglied des Prüfungsausschusses übertragen; dies gilt nicht für die Entscheidung über Widersprüche.
- (6) Der Prüfungsausschuss ist beschlussfähig, wenn das vorsitzende Mitglied (oder Stellvertretung), ein weiteres Mitglied der Professorenschaft und ein weiteres stimmberechtigtes Mitglied anwesend sind. Er beschließt mit einfacher Stimmenmehrheit. Bei Stimmgleichheit entscheidet die Stimme des vorsitzenden Mitglieds. Die studentischen Mitglieder wirken bei pädagogisch-wissenschaftlichen Entscheidungen, insbesondere bei der Anrechnung oder sonstigen Beurteilung von Studien- und Prüfungsleistungen und der Bestellung von Prüfenden und Beisitzenden, nicht mit. An der Beratung und Beschlussfassung über Angelegenheiten, welche die Festlegung von Prüfungsaufgaben oder die ihre eigene Prüfung betreffen, nehmen die studentischen Mitglieder des Prüfungsausschusses nicht teil.
- (8) Die Mitglieder des Prüfungsausschusses, mit Ausnahme der studentischen Mitglieder, die sich im gleichen Prüfungszeitraum der gleichen Prüfung unterziehen, haben das Recht, der Abnahme der Prüfungen beizuwohnen. Dieses Recht erstreckt sich nicht auf die Bekanntgabe der Note.
- (9) Die Mitglieder des Prüfungsausschusses (einschl. der Stellvertretung), die Prüfenden und die Beisitzenden unterliegen der Amtsverschwiegenheit. Sofern sie nicht im öffentlichen Dienst stehen, sind sie durch den Prüfungsausschuss zur Verschwiegenheit zu verpflichten.
- (10) Belastende Entscheidungen des Prüfungsausschusses sind dem betroffenen Studierenden unverzüglich schriftlich mitzuteilen. Der Bescheid ist mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen.

## **§ 9**

### **Prüfende und Beisitzende**

- (1) Der Prüfungsausschuss bestellt die Prüfenden und Beisitzenden. Zur/zum Prüfenden darf nur bestellt werden, wer mindestens die Bachelorprüfung an einer Hochschule oder eine vergleichbare Prüfung abgelegt hat oder eine vergleichbare Qualifikation erworben hat und, sofern nicht zwingende Gründe eine Abweichung erfordern, in dem Studienabschnitt, auf den sich die Prüfung bezieht, eine einschlägige selbständige Lehrtätigkeit ausgeübt hat. Sind mehrere Prüfer zu bestellen, so soll mindestens eine prüfende Person in dem betreffenden Prüfungsfach gelehrt haben. Zu Beisitzenden dürfen nur Personen bestellt werden, die mindestens die Bachelorprüfung an einer Hochschule oder eine vergleichbare Prüfung abgelegt oder eine vergleichbare Qualifikation erworben haben (sachkundige Beisitzende). Die Prüfenden sind in ihrer Prüfungstätigkeit unabhängig. Die Prüfenden und die Beisitzenden unterliegen der Amtsverschwiegenheit. Der Prüfungsausschuss achtet darauf, dass die Prüfungsverpflichtung möglichst gleichmäßig auf die Prüfenden verteilt wird.

- (2) Das vorsitzende Mitglied des Prüfungsausschusses sorgt dafür, dass der/dem Studierenden die Namen der Prüfenden sowie die Prüftermine rechtzeitig (mind. zwei Wochen vor der Prüfung) bekannt gegeben werden. Die Bekanntmachung durch Aushang ist ausreichend.

## **§ 10**

### **Ziel, Umfang und Form der Modulprüfungen**

- (1) Eine Modulprüfung ist eine studienbegleitende Prüfungsleistung. In den Modulprüfungen soll festgestellt werden, ob die Studierenden Inhalt und Methoden der Prüfungsmodule in den wesentlichen Zusammenhängen beherrschen und die erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten selbständig anwenden können.
- (2) Die Prüfungsanforderungen sind an dem Inhalt der Lehrveranstaltungen und an den Kompetenzen zu orientieren, die für das betreffende Modul vorgesehen sind.
- (3) Eine Modulprüfung kann aus folgenden Leistungen bestehen:
1. einer Klausur;
  2. einer mündlichen Prüfung;
  3. einer schriftlichen Hausarbeit;
  4. einer Projektarbeit;
  5. einer Prüfung, in der in einer Verknüpfung zwischen praktischen und theoretischen Anteilen eine Fähigkeit aktuell entwickelt und verwirklicht wird („Performanzprüfung“).
- (4) Prüfungsleistungen in einer Modulprüfung können innerhalb der ersten vier Semester durch gleichwertige Leistungen ersetzt werden, wenn sie in einer Einstufungsprüfung gemäß § 3 erbracht worden sind.
- (5) Eine Modulprüfung ist bestanden, wenn die Prüfungsleistung mindestens als ausreichend bewertet worden ist.
- (6) Die Prüfenden legen gegenüber dem vorsitzenden Mitglied des Prüfungsausschusses in der Regel spätestens zwei Monate vor einem Prüfungstermin die Prüfungsform für alle Kandidatinnen und Kandidaten der jeweiligen Modulprüfung einheitlich und verbindlich fest. Im Fall einer Klausur gilt dies auch für die Zeit der Bearbeitung

## **§ 11**

### **Klausurarbeiten und sonstige schriftliche Arbeiten**

- (1) In den Klausurarbeiten sollen Studierende nachweisen, dass sie in begrenzter Zeit und mit beschränkten Hilfsmitteln Probleme aus Gebieten des jeweiligen Moduls mit geläufigen Methoden der Fachrichtung erkennen und stringent zu einer Lösung finden können.
- (2) Eine Klausurarbeit findet unter Aufsicht statt. Über die Zulassung von Hilfsmitteln entscheiden die Prüfenden. Die Dauer einer Klausurarbeit soll 60 Minuten nicht unterschreiten und 90 Minuten nicht überschreiten.
- (3) Die Prüfungsaufgabe einer Klausurarbeit wird in der Regel von nur einer prüfenden Person gestellt. In fachlich begründeten Fällen, insbesondere wenn in einer Modulprüfung mehrere Fachgebiete zusammenfassend geprüft werden, kann die Prüfungsaufgabe auch von mehreren Prüfenden gestellt werden. In diesem Fall legen die Prüfenden die Gewichtung der Anteile an der Prüfungsaufgabe vorher gemeinsam fest.
- (4) Die Bewertung von Klausurarbeiten durch eine Prüferin oder einen Prüfer ist ausreichend. In den Fällen des Absatzes 3 Satz 2 bewerten die Prüfenden in der Regel nur den eigenen Aufgabenteil; Satz 1 bleibt unberührt.

## **§ 12**

### **Mündliche Prüfungen**

- (1) Durch mündliche Prüfungsleistungen soll die/der Studierende nachweisen, dass sie/er die Zusammenhänge des Prüfungsgebietes erkennt und spezielle Fragestellungen in diese Zusammenhänge einzuordnen vermag. Ferner soll festgestellt werden, ob die/der Studierende über ein breites Grundlagenwissen verfügt. Die Dauer der Prüfung beträgt je Studierende/Studierendem mindestens 15 Minuten und höchstens 45 Minuten.
- (2) Mündliche Prüfungen sind von mindestens zwei Prüfenden (Kollegialprüfung) oder von einer/einem Prüfenden in Gegenwart eines sachkundigen Beisitzenden als Gruppenprüfung oder als Einzelprüfung abzunehmen. Hierbei wird jede/jeder Studierende in einer Modulprüfung im Regelfall nur von einer Person geprüft. Vor der Festsetzung der Note hat die prüfende Person die anderen an der Prüfung mitwirkenden Prüfer beziehungsweise den sachkundigen Beisitzenden zu hören.
- (3) Die sachkundigen Beisitzenden haben während der Prüfung kein Fragerecht.

- (4) Die wesentlichen Gegenstände und Ergebnisse der Prüfung, insbesondere die für die Benotung maßgeblichen Tatsachen, sind in einem Protokoll festzuhalten. Das Ergebnis der Prüfung ist der/dem Studierenden im Anschluss an die mündliche Prüfung bekannt zu geben. Bei der Bekanntgabe des Ergebnisses sind die Bestimmungen des Datenschutzes zu beachten.
- (5) Studierende, die sich der gleichen Prüfung unterziehen wollen, werden nach Maßgabe der räumlichen Verhältnisse als Zuhörende zugelassen, sofern nicht bei der Meldung zur Prüfung widersprochen wird. Die Zulassung erstreckt sich nicht auf die Beratung und Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses.

### **§ 13 Hausarbeiten**

- (1) Hausarbeiten sind Ausarbeitungen, die in der Regel 20 Seiten nicht überschreiten und die im Rahmen einer Lehrveranstaltung oder in Verbindung mit einer Projektarbeit begleitend zu dieser erstellt werden. Sie können je nach Maßgabe der/des Lehrenden durch einen Fachvortrag von in der Regel 15 bis 45 Minuten Dauer ergänzt werden. § 12 Abs. 2 bis 5 sind auf den Fachvortrag entsprechend anzuwenden.
- (2) In Hausarbeiten sollen die Studierenden in begrenzter Zeit nachweisen, dass sie die Zusammenhänge des Moduls im jeweiligen Fachgebiet erkennen, spezielle Fragestellungen in diese Zusammenhänge einzuordnen vermögen und stringent fachspezifische Probleme lösen können.
- (3) Über Art, Umfang, zeitlichen Rahmen und Ausführung der Hausarbeit entscheidet die/der Lehrende im Rahmen der Maßgabe des Absatzes 1. Die Bewertung der Hausarbeit durch eine Prüferin oder einen Prüfer ist ausreichend.
- (4) Die Hausarbeit ist innerhalb einer von der/dem Lehrenden festzulegenden Frist beim zuständigen Prüfungsamt abzuliefern. Die Frist ist durch Aushang bekannt zu machen. Bei der Abgabe der Hausarbeit hat die/der Studierende zu versichern, dass sie/er ihre/seine Arbeit – bei einer Gruppenarbeit ihren/seinen gekennzeichneten Anteil der Arbeit – selbständig angefertigt und keine anderen als die angegebenen und bei Zitaten kenntlich gemachten Hilfsmittel benutzt hat. Der Abgabezeitpunkt der schriftlichen Hausarbeit ist aktenkundig zu machen. Bei Zustellung der Arbeit durch die Post ist der Zeitpunkt der Einlieferung bei der Post maßgebend. Wird die Hausarbeit nicht fristgemäß abgeliefert, gilt sie als mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet.

### **§ 14 Projektarbeiten**

- (1) Die Projektarbeit besteht aus einer schriftlichen Ausarbeitung und einer Präsentation.
- (2) Ein Projekt ist eine Aufgabe, die von der/dem Lehrenden in Zusammenarbeit mit den Studierenden nach Möglichkeit interdisziplinär geplant und ausgewählt wird. Die Durchführung erfolgt möglichst selbständig unter Beratung durch Lehrende. In ihnen werden konkrete Problemstellungen ganzheitlich, unter praxisnahen Bedingungen, bearbeitet. Bei Gruppenarbeiten werden die inhaltliche und gleichmäßige Verteilung der Arbeitsinhalte an die Studierende durch den Lehrenden vorgenommen.
- (3) Die Prüfungsleistungen der/des einzelnen Studierenden werden nach Abschluss des jeweiligen Semesters von der/dem zuständigen Lehrenden nach den Kriterien
  - Dokumentation,
  - Präsentation durch die einzelne Studierende/den einzelnen Studierenden,
  - ggf. Beitrag zum Teamergebnis bei einer Gruppenarbeit,
  - ggf. Teamfähigkeitbewertet. Die Ergebnisse werden in einer Liste erfasst.
- (4) Die Prüfung der Projektarbeit wird durch eine Präsentation von 30 bis 45 Minuten abgelegt. Bei Gruppenarbeiten sind von allen am jeweiligen Projekt beteiligten Studierenden die Einzelbeiträge und Ergebnisse vorzutragen. Die Präsentation findet in Gegenwart der/des Lehrenden, die/der die Projektarbeit begleitet hat, statt. § 12 Abs. 4 Satz 3 gilt entsprechend.
- (5) Die schriftliche Ausarbeitung muss spätestens eine Woche vor dem mündlichen Vortrag dem Prüfenden vorliegen.

### **§ 15 Performanzprüfungen**

- (1) In fachlich geeigneten Fällen kann eine Modulprüfung durch eine Performanzprüfung abgelegt werden.
- (2) Eine Performanzprüfung ist dadurch gekennzeichnet, dass sie sich aus verschiedenen Anteilen (theoretisch und praktisch) zusammensetzt. Die Gesamtnote ergibt sich als arithmetisches Mittel aus den Bewertungen der Einzelleistungen gemäß einer vorher festgelegten Gewichtung. Die Prüfung dauert im Regelfall nicht mehr als eine Stunde.  
Die Performanzprüfung wird in der Regel von nur einer prüfenden Person entwickelt und in Gegenwart eines sachkundigen Beisitzenden oder vor mehreren Prüfenden durchgeführt.

## **§ 16**

### **Abzuleistende Modulprüfungen, Credits**

Der Studienplan legt fest, welche Pflicht- und welche Wahlpflichtmodule mit einer Prüfung abzuschließen sind. Er ordnet auch die entsprechenden Credits zu.

## **§ 17**

### **Zulassung zu Modulprüfungen**

- (1) An den jeweiligen Modulprüfungen darf nur teilnehmen, wer
  1. für den Studiengang eingeschrieben oder gemäß § 52 Abs. 1 HG als Zweithörender zugelassen ist,
  2. die nach § 3 geforderten Voraussetzungen erfüllt,
  3. erforderliche Prüfungsvorleistungen gem. Modulhandbuch (s. Anlage 2) erbracht hat,
  4. den Prüfungsanspruch in dem Studiengang oder in einem verwandten Studiengang nicht verloren hat.
- (2) Für jede abzulegende Modulprüfung erfolgt eine automatische Anmeldung zum Regelprüfungstermin. Eine Abmeldung von einer Modulprüfung ist nur bei Krankheit oder vergleichbar unabwendbarer Verhinderung möglich unter Vorlage geeigneter Nachweise.
- (3) Die Zulassung ist zu versagen, wenn
  1. die im Absatz 1, Satz 1 bis 3 genannten Voraussetzungen nicht erfüllt sind oder
  2. eine entsprechende Modulprüfung in einem Bachelorstudiengang oder in einem verwandten Studiengang endgültig nicht bestanden wurde. Dies gilt entsprechend für eine Bachelorprüfung im Geltungsbereich des Grundgesetzes.Im Übrigen darf die Zulassung nur versagt werden, wenn die/der Studierende im Geltungsbereich des Grundgesetzes seinen Prüfungsanspruch im gleichen Studiengang durch Versäumen einer Wiederholungsfrist verloren hat.
- (4) Über die Zulassung bzw. Nicht-Zulassung ist die/der Studierende in der vom Prüfungsamt festgelegten Form zu informieren.

## **§ 18**

### **Durchführung von Modulprüfungen**

- (1) Für die Modulprüfungen ist ein Prüfungstermin anzusetzen. Die Modulprüfungen sollen innerhalb eines Prüfungszeitraums stattfinden, der vom Prüfungsausschuss festgesetzt und bei Semesterbeginn oder zum Ende des vorhergehenden Semesters bekannt gegeben wird.
- (2) Der Prüfungstermin wird der/dem Studierenden rechtzeitig, spätestens zwei Wochen vor der betreffenden Prüfung, bekannt gegeben. Die Bekanntmachung durch Aushang ist ausreichend.
- (3) Die/der Studierende hat sich auf Verlangen der Aufsicht führenden Person mit einem amtlichen Ausweis auszuweisen.
- (4) Macht die/der Studierende durch ein ärztliches Zeugnis oder auf andere Weise glaubhaft, dass sie/er wegen ständiger körperlicher Behinderung nicht in der Lage ist, die Prüfung ganz oder teilweise in der vorgesehenen Form abzulegen, kann gestattet werden, gleichwertige Prüfungsleistungen in einer anderen Form zu erbringen. Es ist dafür zu sorgen, dass durch die Gestaltung der Prüfungsbedingungen eine Benachteiligung für behinderte Menschen nach Möglichkeit ausgeglichen wird. Im Zweifel können weitere Nachweise angefordert werden.
- (5) Das Prüfungsergebnis wird dem Prüfungsamt durch die/den Prüfenden entsprechend der für die jeweilige Prüfungsform festgelegten Art und Weise innerhalb des in Absatz 6 festgelegten Zeitrahmens mitgeteilt.
- (6) Den Studierenden ist die Bewertung von Prüfungen und der Bachelorarbeit nach spätestens sechs Wochen mitzuteilen. Die Bekanntmachung durch Aushang ist ausreichend.

## **§ 19**

### **Bewertung von Prüfungsleistungen**

- (1) Prüfungsleistungen sind durch Noten differenziert zu beurteilen. Die Noten für die einzelnen Prüfungsleistungen werden von den jeweiligen Prüfenden festgesetzt.
- (2) Sind mehrere Prüfende an einer Prüfung beteiligt, so bewerten sie die gesamte Prüfungsleistung gemeinsam, sofern nicht nachfolgend etwas anderes bestimmt ist. Bei nicht übereinstimmender Beurteilung ergibt sich die Note aus dem arithmetischen Mittel der Einzelbewertungen.
- (3) Für die Bewertung der Prüfungsleistungen sind folgende Noten zu verwenden:
  - 1 = sehr gut = eine hervorragende Leistung;
  - 2 = gut = eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt;
  - 3 = befriedigend = eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht;
  - 4 = ausreichend = eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt;
  - 5 = nicht ausreichend = eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt.Zur weiteren Differenzierung der Bewertung können um 0,3 verminderte oder erhöhte Notenziffern gebildet werden; die Noten 0,7, 4,3, 4,7 und 5,3 sind ausgeschlossen.
- (4) Besteht eine Prüfung aus mehreren Prüfungsleistungen, errechnet sich die Note aus dem nach Credits gewichteten Durchschnitt (gewichtetes arithmetisches Mittel) der Noten der einzelnen Prüfungsleistungen. Die Note lautet:

bei einem Durchschnitt bis 1,5	= die Note „sehr gut“
bei einem Durchschnitt von 1,6 bis 2,5	= die Note „gut“
bei einem Durchschnitt von 2,6 bis 3,5	= die Note „befriedigend“
bei einem Durchschnitt von 3,6 bis 4,0	= die Note „ausreichend“
bei einem Durchschnitt ab 4,1	= die Note „nicht ausreichend“.

Hierbei werden Zwischenwerte nur mit der ersten Dezimalstelle berücksichtigt; alle weiteren Stellen hinter dem Komma werden ohne Rundung gestrichen.
- (5) Für jede bestandene Modulprüfung werden Credits nach Maßgabe der Anlagen 1 und 2 vergeben.

## **§ 20**

### **Wiederholung von Prüfungsleistungen**

- (1) Eine nicht bestandene Modulprüfung kann zweimal wiederholt werden. Die Wiederholung soll zum nächsten Prüfungstermin nach Ableistung des erfolglosen Versuches stattfinden. Für jede abzulegende Wiederholungsprüfung erfolgt nach Nichtbestehen einer Prüfung eine automatische Anmeldung zum nächstmöglichen Prüfungstermin. Eine Abmeldung von einer Wiederholungsprüfung ist nur bei Krankheit oder vergleichbar unabwendbarer Verhinderung möglich unter Vorlage geeigneter Nachweise. Modulprüfungen werden jeweils am Ende des Semesters durchgeführt, in dem das Modul angeboten wurde. Wiederholungsprüfungen werden regelmäßig innerhalb der im Anschluss auf den regulären Prüfungstermin folgenden Praxis- und Theoriephase angeboten. Die zweite Wiederholung einer Modulprüfung soll in der Form einer mündlichen Prüfung durchgeführt werden; sie ist in jedem Fall von zwei Prüferinnen/Prüfern zu bewerten.
- (2) Bachelorarbeit und Kolloquium können je einmal wiederholt werden.
- (3) Eine mindestens als „ausreichend“ bewertete Prüfungsleistung kann nicht wiederholt werden.
- (4) Eine durch Krankheit oder vergleichbarer unabwendbarer Verhinderung versäumte Prüfung ist unmittelbar zum nächstmöglichen Prüfungstermin abzulegen.

## **§ 21**

### **Versäumnis, Rücktritt, Täuschung, Ordnungsverstoß**

- (1) Eine Prüfungsleistung gilt als „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet, wenn die/der Studierende zu einem Prüfungstermin ohne triftige Gründe nicht erscheint oder nach Beginn der Prüfung ohne triftige Gründe von der Prüfung zurücktritt oder die Prüfungsleistung nicht vor Ablauf der Prüfung erbringt. Satz 1 gilt entsprechend, wenn die Bachelorarbeit nicht fristgemäß abgeliefert wird. Wird die gestellte Prüfungsarbeit nicht bearbeitet, steht dies der Säumnis nach Satz 1 gleich. Belastende Entscheidungen sind den Betroffenen unverzüglich schriftlich mitzuteilen, zu begründen und mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen.
- (2) Die für den Rücktritt oder das Versäumnis geltend gemachten Gründe müssen dem Prüfungsausschuss unverzüglich schriftlich angezeigt und glaubhaft gemacht werden. Bei Krankheit kann die Vorlage eines amtsärztlichen Attestes verlangt werden. Erkennt der Prüfungsausschuss die Gründe an, erfolgt eine automatische Anmeldung zum nächstmöglichen Prüfungstermin.
- (3) Versucht eine Studierende/ein Studierender, das Ergebnis einer Prüfungsleistung durch Täuschung oder Benutzung nicht zugelassener Hilfsmittel zu beeinflussen, gilt die betreffende Prüfungsleistung als „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet. Wer als Studierende/ Studierender den ordnungsgemäßen Ablauf der Prüfung stört, kann von der jeweiligen Aufsicht, in der Regel nach Abmahnung von der Fortsetzung der Prüfungsleistung ausgeschlossen werden; in diesem Fall gilt die betreffende Prüfungsleistung als „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet. Die Gründe für den Ausschluss sind aktenkundig zu machen. Wenn die/der Studierende davon ausgeschlossen wird, eine weitere Prüfungsleistung zu erbringen, kann sie/er verlangen, dass der Prüfungsausschuss diese Entscheidung überprüft. Dies gilt entsprechend auch bei den Feststellungen gemäß Satz 1.

## **III. Praxis- und Theoriephase**

### **§ 22**

#### **Praxisphase**

- (1) In der Praxisphase führt die/der Studierende regelmäßig ingenieurmäßige Tätigkeiten im Praxisbetrieb aus. Daneben hat die/der Studierende in den Praxisphasen des vierten, fünften und sechsten Semesters ingenieurmäßige Projekte im Rahmen der Praxismodule durchzuführen. In der Praxisphase des siebten Semesters wird das Praxisprojekt zur Bachelorarbeit durchgeführt.  
In allen Praxisphasen werden die anschließenden Theoriephasen durch die Arbeit mit Selbststudienmaterialien vorbereitet. Der Umfang des Selbststudiums beträgt nach Vorgabe der Lehrenden etwa ein Creditpoint pro Modul. Das Selbststudium wird durch die Lehrenden angeleitet.
- (2) Die Praxisphase unterliegt den rechtlichen Regelungen, welche die Fachhochschule Bielefeld als Körperschaft des öffentlichen Rechts insgesamt zu beachten hat.
- (3) Die Praxisphase soll die Studierenden an die berufliche Tätigkeit durch konkrete Aufgabenstellung und praktische Mitarbeit im Praxisbetrieb heranzuführen. Sie soll insbesondere dazu dienen, die im bisherigen Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten anzuwenden und die bei der praktischen Tätigkeit gemachten Erfahrungen zu reflektieren und auszuwerten.

### **§ 23**

#### **Theoriephase**

- (1) In der Theoriephase finden Lehrveranstaltungen aus dem Pflicht- und Wahlpflichtbereich statt.
- (2) Die Inhalte der Lehrveranstaltungen werden im Rahmen des Selbststudiums nach Vorgabe der Lehrenden durch die Arbeit mit Selbststudienmaterialien vor- und nachbereitet. Das Selbststudium wird durch elektronische Lehr- und Lernplattformen unterstützt.

### **§ 24**

#### **Eignung der Praxisstelle**

Als Praxisstelle kommen alle Unternehmen in Betracht, deren Aufgaben den Einsatz von Ingenieurinnen oder Ingenieuren erlauben. Die Unternehmen müssen über Personen verfügen, die von ihrer Qualifikation her geeignet sind, die Studierenden während der Praxisphase zu be-

treuen. Die Unternehmen müssen in der Lage sein, eine den Zielen der Praxisphase entsprechende innerbetriebliche Tätigkeit sicherzustellen. Die Eignung einer Praxisstelle wird von einer/einem Lehrenden des Fachbereichs gegenüber dem Prüfungsausschuss festgestellt. Anerkannte Praxisstellen werden in eine im Fachbereich geführte Liste aufgenommen.

## **§ 25**

### **Vertrag für die Praxisphase**

Über die Durchführung der Praxisphasen wird zwischen Praxisbetrieb und Studierenden ein Vertrag geschlossen, sofern nicht bereits ein Beschäftigungsverhältnis besteht.

## **§ 26**

### **Kooperationsvereinbarung**

Praxisbetrieb, Studierende/Studierender und FH Bielefeld schließen eine Kooperationsvereinbarung. Darin erklärt der Praxisbetrieb, dass er der/dem Studierenden das praxisintegrierte Studium in Praxis- und Theoriephasen ermöglichen wird. Die/der Studierende erklärt, dass sie/er den Praxisbetrieb über die Leistungen im Studium laufend informieren wird. Die FH Bielefeld erklärt, dass sie das praxisintegrierte Studium organisieren und einen ordnungsgemäßen Studienbetrieb gewährleisten wird.

## **§ 27**

### **Betreuung der Studierenden in der Praxisphase**

Die Studierenden werden während der Praxisphase von einer/einem Lehrenden betreut. Die Studierenden ermöglichen wenigstens einmal während der Praxisphase der/dem betreuenden Lehrenden einen Einblick in die von ihnen ausgeübte Tätigkeit.

## **IV. Bachelorarbeit**

## **§ 28**

### **Bachelorarbeit**

- (1) Die Bachelorarbeit hat zu zeigen, dass die/der Studierende befähigt ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist eine praxisorientierte Aufgabe aus ihrem/seinem Fachgebiet, sowohl in ihren fachlichen Einzelheiten als auch in den fachübergreifenden Zusammenhängen nach wissenschaftlichen Methoden selbständig zu bearbeiten. Die Bachelorarbeit ist eine schriftliche Ausarbeitung und beschreibt eine Untersuchung zu einer ingenieurmäßigen Aufgabenstellung und eine ausführliche Beschreibung und Erläuterung ihrer Lösung. Die Aufgabenstellung ist in der Praxisphase des siebten Semesters fachpraktisch zu bearbeiten. Sie kann auch durch eine empirische Untersuchung oder durch konzeptionelle oder gestalterische Aufgaben oder durch eine Auswertung vorliegender Quellen bestimmt werden. Eine Kombination dieser Leistungen ist möglich. Der Umfang der Bachelorarbeit soll 45 Textseiten nicht überschreiten.
- (2) Die Bachelorarbeit kann von jeder prüfenden Person, welche die Voraussetzungen gemäß § 9 erfüllt, ausgegeben und betreut werden. Auf Antrag der/des Studierenden kann der Prüfungsausschuss auch eine Honorarprofessorin oder einen Honorarprofessor oder mit entsprechenden Aufgaben betrauten Lehrenden gem. § 9 Abs. 1 mit der Betreuung bestellen. Die Bachelorarbeit darf mit Zustimmung des Prüfungsausschusses in einer Einrichtung außerhalb der Hochschule durchgeführt werden, wenn sie dort ausreichend betreut werden kann. In diesem Fall kann der externe Betreuer, sofern er ebenfalls die Voraussetzungen des § 9 erfüllt, als Zweitprüfer zugelassen werden.
- (3) Die Studierende/ der Studierende reicht nach Abstimmung mit der/dem gewünschten Erst- und Zweitprüfer/in ein Thema für die Bearbeitung der Bachelorarbeit ein. Auf den Vorschlag der/des Studierenden ist nach Möglichkeit Rücksicht zu nehmen. Auf Antrag sorgt das vorsitzende Mitglied des Prüfungsausschusses dafür, dass die Studierenden rechtzeitig ein Thema für die Bachelorarbeit erhalten.
- (4) Die Bachelorarbeit kann auch in Form einer Gruppenarbeit zugelassen werden, wenn der als Prüfungsleistung zu bewertende Beitrag der/des einzelnen Studierenden aufgrund der Angabe von Abschnitten, Seitenzahlen oder anderen objektiven Kriterien, die eine eindeutige Abgrenzung ermöglichen, deutlich unterscheidbar und bewertbar ist und die Anforderungen nach Abs. 1 erfüllt.

## **§ 29**

### **Zulassung zur Bachelorarbeit**

- (1) Die Meldung zur Bachelorarbeit (Antrag auf Zulassung) soll nach Abschluss des sechsten Semesters erfolgen. Bereits zuvor wird mit der/dem Studierenden das Thema zur Bachelorarbeit festgelegt.
- (2) Zur Bachelorarbeit wird zugelassen, wer die Modulprüfungen bis auf drei bestanden hat.
- (3) Der Antrag auf Zulassung ist schriftlich an den Prüfungsausschuss zu richten. Dem Antrag sind folgende Unterlagen beizufügen, sofern sie nicht bereits früher vorgelegt wurden:
  1. die Nachweise über die in Absatz 2 genannten Zulassungsvoraussetzungen,
  2. eine Erklärung über bisherige Versuche zur Bearbeitung einer Bachelorarbeit.Dem Antrag soll eine Erklärung darüber beigefügt werden, welche prüfenden Personen zur Ausgabe und Betreuung der Bachelorarbeit bereit ist.
- (4) Der Antrag auf Zulassung kann schriftlich bis zur Bekanntgabe der Entscheidung über den Antrag ohne Anrechnung auf die Zahl der möglichen Prüfungsversuche zurückgenommen werden.
- (5) Über die Zulassung entscheidet das vorsitzende Mitglied des Prüfungsausschusses und im Zweifelsfall der Prüfungsausschuss. Die Zulassung ist zu versagen, wenn
  1. die in Absatz 2 genannte Voraussetzung nicht erfüllt ist oder
  2. die Unterlagen unvollständig sind oder
  3. eine in der Anlage 2 genannte Prüfung endgültig nicht bestanden wurde oder
  4. eine entsprechende Bachelorarbeit ohne Wiederholungsmöglichkeit als "nicht ausreichend" bewertet worden ist.Im Übrigen darf die Zulassung nur versagt werden, wenn die/der Studierende im Geltungsbereich des Grundgesetzes ihren/seinen Prüfungsanspruch im gleichen Studiengang durch Versäumen einer Wiederholungsfrist verloren hat.

## **§ 30**

### **Ausgabe und Bearbeitung der Bachelorarbeit**

- (1) Der Prüfungsausschuss gibt die Bachelorarbeit aus und legt die Bearbeitungszeit fest. Als Zeitpunkt der Ausgabe gilt der Tag, an dem das Prüfungsamt das von der/den betreuenden Person/en bestätigte Thema der Bachelorarbeit der Kandidatin oder dem Kandidaten bekannt gibt. Der Zeitpunkt ist aktenkundig zu machen.
- (2) Die Bearbeitungszeit (Zeitraum von der Ausgabe bis zur Abgabe der Bachelorarbeit) beträgt mindestens zwei und höchstens drei Monate. Das Thema und die Aufgabenstellung müssen so beschaffen sein, dass die Bachelorarbeit innerhalb der vorgesehenen Frist abgeschlossen werden kann. Wird die Bachelorarbeit nicht fristgerecht abgegeben, gilt sie als mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet. Im Ausnahmefall kann das Prüfungsamt auf einen vor Ablauf der Frist gestellten begründeten Antrag die Bearbeitungszeit um bis zu drei Wochen verlängern. Die Person, welche die Bachelorarbeit betreut, soll zu dem Antrag gehört werden.
- (3) Das Thema der Bachelorarbeit kann nur einmal und nur innerhalb der ersten zwei Wochen der Bearbeitungszeit ohne Angabe von Gründen zurückgegeben werden. Im Fall der Wiederholung gemäß § 20 ist die Rückgabe nur zulässig, wenn bei der Anfertigung der ersten Bachelorarbeit von dieser Möglichkeit kein Gebrauch gemacht worden ist.

## **§ 31**

### **Abgabe und Bewertung der Bachelorarbeit**

- (1) Die Bachelorarbeit ist fristgemäß beim Prüfungsamt abzuliefern. Der Zeitpunkt der Abgabe ist aktenkundig zu machen; bei Zustellung der Arbeit durch die Post ist der Zeitpunkt der Einlieferung bei der Post maßgebend. Wird die Bachelorarbeit nicht fristgemäß abgeliefert, gilt sie als mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet. Bei der Abgabe der Bachelorarbeit ist schriftlich zu versichern, dass die Arbeit - bei einer Gruppenarbeit der entsprechend gekennzeichnete Anteil der Arbeit - selbständig angefertigt wurde und keine anderen als die angegebenen und bei Zitaten kenntlich gemachten Quellen und Hilfsmittel benutzt worden sind.
- (2) Die Bachelorarbeit ist von zwei Personen zu bewerten, welche die Voraussetzungen des § 9 Abs. 1 erfüllen müssen und von denen eine die Bachelorarbeit betreut haben soll. Bei Ausfall einer prüfenden Person wird die Vertretung vom Prüfungsausschuss bestimmt. Die/der Erstprüfer/in soll grundsätzlich der Professorenschaft angehören. Bei nicht übereinstim-

mender Bewertung durch die Prüfenden soll die Note der Bachelorarbeit aus dem arithmetischen Mittel der Einzelbewertungen gebildet werden, wenn die Differenz der beiden Noten weniger als 2,0 beträgt. Beträgt die Differenz 2,0 oder mehr, wird vom Prüfungsausschuss eine dritte prüfende Person bestimmt. In diesem Fall ergibt sich die Note der Bachelorarbeit aus dem arithmetischen Mittel der beiden besseren Einzelbewertungen. Die Bachelorarbeit kann jedoch nur dann als "ausreichend" (4,0) oder besser bewertet werden, wenn mindestens zwei der Noten "ausreichend" (4,0) oder besser sind. Alle Bewertungen sind schriftlich zu begründen.

### **§ 32 Kolloquium**

- (1) Das Kolloquium ergänzt die Bachelorarbeit und ist als eigenständige Prüfung zu bewerten. Es dient der Feststellung, ob die Kandidatin oder der Kandidat befähigt ist, die Ergebnisse der Bachelorarbeit, ihre fachlichen Grundlagen, ihre fachübergreifenden Zusammenhänge und ihre außerfachlichen Bezüge mündlich darzustellen und selbständig zu begründen sowie ihre Bedeutung für die Praxis einzuschätzen. Dabei soll auch die Bearbeitung des Themas mit der Kandidatin oder dem Kandidaten erörtert werden.
- (2) Zum Kolloquium kann die Kandidatin oder der Kandidat nur zugelassen werden, wenn
  1. alle Modulprüfungen vom ersten bis einschließlich zum sechsten Semester sowie die Praxisphase erfolgreich abgeschlossen wurden und
  2. die Bachelorarbeit mindestens mit „ausreichend“ bestanden wurde.
- (3) Der Antrag auf Zulassung ist schriftlich an den Prüfungsausschuss zu richten. Dem Antrag sind die Nachweise über die in Absatz 2 aufgeführten Zulassungsvoraussetzungen beizufügen, sofern sie dem Prüfungsausschuss nicht bereits vorliegen. Ferner ist eine Erklärung über bisherige Versuche zur Ablegung entsprechender Prüfungen abzugeben. Dem Antrag soll eine Erklärung darüber beigefügt werden, ob einer Zulassung von Zuhörerinnen und Zuhörern widersprochen wird. Die Kandidatin oder der Kandidat kann die Zulassung zum Kolloquium auch bereits bei der Meldung zur Bachelorarbeit beantragen. Für die Zulassung zum Kolloquium und ihre Versagung gilt § 29 Abs. 5 entsprechend.
- (4) Das Kolloquium wird als mündliche Prüfung durchgeführt und von den nach § 31 Abs. 2 bestimmten Prüfern gemeinsam abgenommen und bewertet. Bei nicht übereinstimmender Bewertung durch die Prüfenden gelten die Regelung des § 31 Abs. 2. Das Kolloquium dauert maximal 30 Minuten. Für die Durchführung des Kolloquiums finden im Übrigen die für mündliche Modulprüfungen geltenden Vorschriften entsprechende Anwendung.
- (5) Bei mindestens „ausreichender“ Bewertung des Kolloquiums werden 3 Credits erworben.

## **V. Zusatzmodule, Bachelorprüfung**

### **§ 33 Zusatzmodule**

Die Studierenden können sich in weiteren als den vorgeschriebenen Modulen einer Prüfung unterziehen. Das Ergebnis dieser Modulprüfungen wird auf Antrag in das Zeugnis aufgenommen, jedoch bei der Festsetzung der Gesamtnote nicht berücksichtigt.

### **§ 34 Bachelorprüfung**

Das Studium wird mit der Bachelorprüfung abgeschlossen. Die Bachelorprüfung gliedert sich in studienbegleitende Modulprüfungen, die Praxisphase, die Bachelorarbeit und das Kolloquium.

### **§ 35 Ergebnis der Bachelorprüfung**

- (1) Die Bachelorprüfung ist bestanden, wenn 180 Credits erreicht werden.
- (2) Die Bachelorprüfung ist nicht bestanden, wenn
  - die Gesamtnote nicht mindestens „ausreichend“ (4,0) ist oder
  - die Bachelorarbeit im zweiten Versuch nicht bestanden ist oder als nicht bestanden gilt.
- (3) Wird die Bachelorprüfung nicht bestanden, ist ein Bescheid zu erteilen, der mit einer Belehrung über den Rechtsbehelf zu versehen ist.

- (4) Studierende, welche die Hochschule ohne Studienabschluss verlassen, erhalten auf Antrag ein Zeugnis über die erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen gemäß § 66 Abs. 4 HG.

### **§ 36**

#### **Zeugnis, Gesamtnote, Bachelorurkunde, Diploma Supplement**

- (1) Über die bestandene Bachelorprüfung wird unverzüglich, möglichst innerhalb von sechs Wochen nach der letzten Prüfungsleistung, ein Zeugnis ausgestellt. Das Zeugnis enthält die Noten und Credit Points der Modulprüfungen, das Thema und die Note der Bachelorarbeit sowie die Gesamtnote der Bachelorprüfung. In dem Zeugnis wird ferner das erfolgreich abgeleistete Projekt aufgeführt.
- (2) Zur Ermittlung der Gesamtnote für das Bachelor-Studium werden die Noten für die einzelnen benoteten Prüfungsleistungen mit den jeweiligen ausgewiesenen Credits multipliziert. Die Summe der gewichteten Noten wird anschließend durch die Gesamtzahl der einbezogenen Credits dividiert.
- (3) Das Zeugnis ist von dem vorsitzenden Mitglied des Prüfungsausschusses zu unterzeichnen und trägt das Datum des Tages, an dem die letzte Prüfungsleistung erbracht worden ist.
- (4) Für die Umrechnung der Abschlussnote in ECTS-Grades wird bei Vorliegen einer ausreichend großen Kohorte die folgende Tabelle zugrunde gelegt:
  - A = die besten 10%
  - B = die nächsten 25%
  - C = die nächsten 30%
  - D = die nächsten 25%
  - E = die nächsten 10%FX/F = nicht bestanden - es sind (erhebliche) Verbesserungen erforderlich.
- (5) Gleichzeitig mit dem Zeugnis erhält die Kandidatin/der Kandidat die Bachelorurkunde mit dem Datum des Zeugnisses. Darin wird die Verleihung des Bachelorgrades gemäß § 2 Abs. 4 beurkundet. Die Bachelorurkunde wird von der Präsidentin bzw. dem Präsidenten der Fachhochschule Bielefeld unterzeichnet und mit deren Siegel versehen.
- (6) Zusätzlich erhält der Kandidat ein in englischer Sprache ausgestelltes Diploma Supplement mit dem Datum des Zeugnisses. Das Diploma Supplement wird vom vorsitzenden Mitglied des Prüfungsausschusses unterzeichnet.
- (7) Auf Antrag ist eine englischsprachige Fassung der Urkunde beizufügen (§ 66 Abs. 3 HG).

## **VI. Schlussbestimmungen**

### **§ 37**

#### **Einsicht in die Prüfungsakte**

- (1) Nach Abschluss des Prüfungsverfahrens wird der/dem Studierenden auf Antrag Einsicht in ihre/seine schriftlichen Prüfungsarbeiten, die darauf bezogenen Gutachten der Prüferinnen/Prüfer und in die Prüfungsprotokolle gewährt.
- (2) Die Einsichtnahme ist binnen eines Jahres nach Aushändigung des Prüfungszeugnisses oder des Bescheides über die nicht bestandene Bachelorprüfung zu beantragen. § 32 des Verwaltungsverfahrensgesetzes für das Land Nordrhein-Westfalen über die Wiedereinsetzung in den vorigen Stand gilt entsprechend. Der Antrag ist bei dem vorsitzenden Mitglied des Prüfungsausschusses zu stellen. Dieser bestimmt Ort und Zeit der Einsichtnahme.
- (3) Die Einsichtnahme in die Prüfungsunterlagen, die sich auf eine Modulprüfung oder eine ergänzende Studienleistung beziehen, wird auf Antrag bereits nach Ablegung der jeweiligen Prüfung gestattet. Der Antrag ist binnen eines Monats nach Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses zu stellen.

### **§ 38**

#### **Ungültigkeit von Prüfungen**

- (1) Hat eine Studierende/ein Studierender bei einer Prüfung getäuscht und wird diese Tatsache erst nach Aushändigung des Zeugnisses und der Urkunde bekannt, so kann der Prüfungsausschuss nachträglich die betroffenen Noten entsprechend berichtigen und die Prüfung ganz oder teilweise für nicht bestanden erklären.
- (2) Waren die Voraussetzungen für die Zulassung zu einer Prüfung nicht erfüllt, ohne dass die/der Studierende hierüber täuschen wollte und wird diese Tatsache erst nach Aushändigung des Zeugnisses und der Urkunde bekannt, so wird dieser Mangel durch das Beste-

hen der Prüfung geheilt. Wurde die Zulassung vorsätzlich zu Unrecht erwirkt, so entscheidet der Prüfungsausschuss unter Beachtung des Verwaltungsverfahrensgesetzes des Landes Nordrhein-Westfalen über die Rechtsfolgen.

- (3) Den Betroffenen ist vor einer Entscheidung Gelegenheit zur Äußerung zu geben.
- (4) Das unrichtige Prüfungszeugnis und die Urkunde sind einzuziehen und gegebenenfalls neu zu erteilen. Eine Entscheidung nach Absatz 1 und Absatz 2 Satz 2 ist nach einer Frist von fünf Jahren ab dem Datum des Prüfungszeugnisses und der Urkunde ausgeschlossen.

### **§ 39**

#### **In-Kraft-Treten, Veröffentlichung**

Diese Bachelorprüfungsordnung wird im Verkündungsblatt der Fachhochschule Bielefeld – Amtliche Bekanntmachungen – bekannt gegeben. Sie tritt einen Tag nach ihrer Veröffentlichung in Kraft.

-----  
Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Gründungsdekans des Fachbereichs Technik (im Aufbau) der Fachhochschule Bielefeld.

Bielefeld, 12.09.2011

Die Präsidentin  
der Fachhochschule Bielefeld

Prof. Dr. B. Rennen-Allhoff

**Anlage 1: Studienverlaufsplan**

Stand: 23.02.2012

<b>1. Semester</b>	<b>cps</b>	<b>SWS</b>	<b>V</b>	<b>Ü</b>	<b>P</b>	<b>Präsenzlehre</b>	<b>Betreutes Selbststudium</b>
Einführung in das Berufsfeld	5	4	2	2	-	16	16
Mathematik 1	5	4	2	1	1	24	24
Werkstoffkunde und –prüfung 1	5	4	2	1	1	24	24
Technische Mechanik - Statik	5	4	2	2	-	16	16
Konstruktionselemente / CAD 1	5	4	2	1	1	24	24
<b>Summen</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>104</b>	<b>104</b>
<b>2. Semester</b>	<b>cps</b>	<b>SWS</b>	<b>V</b>	<b>Ü</b>	<b>P</b>	<b>Präsenzlehre</b>	<b>Betreutes Selbststudium</b>
Methoden wissenschaftlichen Arbeitens / Projektmanagement	5	4	2	2	-	16	16
Mathematik 2	5	4	2	1	1	24	24
Physik	5	4	2	1	1	24	24
Technische Mechanik – Festigkeitslehre	5	4	2	2	-	16	16
Konstruktionselemente / CAD 2	5	4	2	1	1	24	24
<b>Summen</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>104</b>	<b>104</b>
<b>3. Semester</b>	<b>cps</b>	<b>SWS</b>	<b>V</b>	<b>Ü</b>	<b>P</b>	<b>Präsenzlehre</b>	<b>Betreutes Selbststudium</b>
Mathematik 3	5	4	2	2	-	16	16
Werkstoffkunde und –prüfung 2	5	4	2	1	1	24	24
Technische Mechanik – Kinematik und Kinetik	5	4	2	2	-	16	16
Konstruktionselemente / CAD 3	5	4	1	2	1	32	24
Elektrotechnik/ Elektronik	5	4	2	1	1	24	24
<b>Summen</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>112</b>	<b>104</b>
<b>4. Semester</b>	<b>cps</b>	<b>SWS</b>	<b>V</b>	<b>Ü</b>	<b>P</b>	<b>Präsenzlehre</b>	<b>Betreutes Selbststudium</b>
Praxismodul 1	5	-	-	-	-	-	-
Informatik	5	4	2	2	-	16	16
Technische Thermodynamik	5	4	2	1	1	24	24
Strömungslehre	5	4	2	2	-	16	16
Messtechnik & Sensorik	5	4	2	1	1	24	24
Pflichtmodul aus Fachrichtung 1 oder 2	5	4	2	2	-	16	24
<b>Summen</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>104</b>
<b>5. Semester</b>	<b>cps</b>	<b>SWS</b>	<b>V</b>	<b>Ü</b>	<b>P</b>	<b>Präsenzlehre</b>	<b>Betreutes Selbststudium</b>
Praxismodul 2	5	-	-	-	-	-	-
Technisches Englisch	5	4	2	2	-	16	16
Regelungstechnik	5	4	2	1	1	24	24
Industriebetriebslehre	5	4	2	2	-	16	16
Pflichtmodul aus Fachrichtung 1 oder 2	5	4	2	2	-	16	24
<b>Summen</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>72</b>	<b>80</b>
<b>6. Semester</b>	<b>cps</b>	<b>SWS</b>	<b>V</b>	<b>Ü</b>	<b>P</b>	<b>Präsenzlehre</b>	<b>Betreutes Selbststudium</b>
Praxismodul 3	5	-	-	-	-	-	-
Steuerungs- & Automatisierungstechnik	5	4	2	1	1	24	24
Projekt Angewandte Wissenschaft	5	4	2	-	2	32	-
Pflichtmodul aus Fachrichtung 1 oder 2	5	4	2	2	-	16	24
Vertiefungsmodul aus Fachrichtung 1 oder 2	5	4	2	1/2	1/-	24/16	24/24
<b>Summen</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4-5</b>	<b>3-4</b>	<b>88-96</b>	<b>72</b>

<b>7. Semester</b>	<b>cps</b>	<b>SWS</b>	<b>V</b>	<b>Ü</b>	<b>P</b>	<b>Präsenzlehre</b>	<b>Betreutes Selbststudium</b>
Qualitätsmanagement	5	4	2	1	1	32	16
Bachelor-Thesis	12	-	-	-	-	-	-
Kolloquium	3	-	-	-	-	-	-
Vertiefungsmodul aus Fachrichtung 1 oder 2	5	4	2/2/3	1/2/1	1/-/-	24/16/8	24/16/16
<b>Summen</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>4-5</b>	<b>2-3</b>	<b>1-2</b>	<b>40-56</b>	<b>32-40</b>
<b>Gesamtsummen</b>	<b>180</b>	<b>120</b>	<b>59-60</b>	<b>43-45</b>	<b>16-18</b>	<b>616-640</b>	<b>600-608</b>

### Wahlpflichtbereich nach § 6 Abs. 2 BPO

#### **Pflichtfächer Ausrichtung KONSTRUKTION:**

- Konstruktionssystematik (4. Semester)
- Finite Elemente (5. Semester)
- Antriebstechnik (6. Semester)

#### **Vertiefungsmodule Ausrichtung KONSTRUKTION:**

- Elektrische Antriebe (g)
- Maschinenakustik (u)
- Werkstoffkunde der Kunststoffe (g)
- Konstruieren mit Kunststoffen (u)
- Allgemeine BWL 2 – Grdlg. des Marketing (u)
- Internes Rechnungswesen & Investition (u)

#### **Pflichtfächer Ausrichtung FERTIGUNGSTECHNIK:**

- Fertigungsverfahren 1 (4. Semester)
- Fertigungsverfahren 2 (5. Semester)
- Montage- und Handhabungstechnik (6. Semester)

#### **Vertiefungsmodule Ausrichtung FERTIGUNGSTECHNIK:**

- Fertigungsplanung und –steuerung (g)
- Werkstoffkunde der Kunststoffe (g)
- Fertigungsverfahren Kunststoffe (u)
- Allgemeine BWL 2 – Grdlg. des Marketing (u)
- Internes Rechnungswesen & Investition (u)

u = ungerades Semester, g = gerades Semester

#### Anmerkungen zu den Wahlkatalogen:

Wahlfächer können nur bei einer Teilnahme von mind. 5 Studierenden angeboten werden.

Der Prüfungsausschuss kann die Wahlpflichtkataloge um weitere Module aus dem Angebot der FH Bielefeld bzw. anderer Hochschulen erweitern.

Änderungen bleiben vorbehalten. Es gilt die jeweils aktuelle Fassung des Studienverlaufsplans.

**Modulhandbuch  
für den Bachelor-Studiengang Maschinenbau (praxisintegriert)**

**Inhaltsverzeichnis**

Einführung in das Berufsfeld .....	21
Mathematik 1 .....	22
Werkstoffkunde und -prüfung 1.....	23
Technische Mechanik – Statik.....	25
Konstruktionselemente / CAD 1 .....	27
Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens / Projektmanagement.....	29
Mathematik 2 .....	31
Physik 32	
Technische Mechanik - Festigkeitslehre.....	34
Konstruktionselemente / CAD 2 .....	35
Mathematik 3 .....	37
Werkstoffkunde und –prüfung 2.....	38
Technische Mechanik – Kinematik und Kinetik.....	39
Konstruktionselemente / CAD 3 .....	40
Elektrotechnik/Elektronik .....	42
Praxismodul 1 .....	44
Informatik.....	45
Technische Thermodynamik .....	47
Strömungslehre .....	48
Messtechnik & Sensorik.....	50
Konstruktionssystematik .....	51
Fertigungsverfahren 1.....	53
Praxismodul 2 .....	54
Technisches Englisch.....	55
Regelungstechnik.....	57
Industriebetriebslehre.....	58
Finite Elemente.....	59
Fertigungsverfahren 2.....	61
Praxismodul 3 .....	63
Steuerungs- & Automatisierungstechnik .....	64
Projekt Angewandte Wissenschaft .....	65
Antriebstechnik.....	66
Montage- und Handhabungstechnik .....	67
Elektrische Antriebe.....	69
Werkstoffkunde der Kunststoffe .....	70
Fertigungsplanung und -steuerung.....	72
Qualitätsmanagement.....	74
Bachelor-Thesis .....	76
Kolloquium.....	77
Maschinenakustik.....	78
Konstruieren mit Kunststoffen .....	80
Allgemeine BWL 2 – Marketing.....	81

Internes Rechnungswesen & Investition.....82  
Fertigungsverfahren der Kunststoffe .....83

<b>Einführung in das Berufsfeld</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 1.1	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 1. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes WS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2SWS Übung 2 SWS	<b>Kontaktzeit</b> 32 h	<b>Selbststudium</b> 118 h	<b>geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Die Studierenden kennen die geschichtliche Entwicklung des Ingenieurberufs, haben Überblick über die Ausprägungen der Ingenieursbereiche und Einsicht in Studium, Fortbildung und Karrieremöglichkeiten. Die Grundbegriffe des Marktes sowie die Organisation eines Industrieunternehmens sind ihnen vertraut. Sie können die Beiträge der Fachabteilungen zum Ganzen der Entwicklung eines Konsum- oder Investitionsgutes würdigen und kennen die Schnittstellen zu den beteiligten Abteilungen. Die Studierenden sind in der Lage ethische Fragestellungen des Ingenieurberufes zu diskutieren.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> Entstehung des Ingenieurberufs <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausbildung zum Bachelor bzw. Master of Engineering</li> <li>• Ingenieure in modernen Industrieunternehmen</li> <li>• Markt, Kaufkraft, Angebot und Nachfrage, Güter, Bedürfnisse</li> <li>• Das Industrieunternehmen: Ziele, Wettbewerbsstrategien, Tätigkeitsfelder, Informationsflüsse, Unternehmenssoftware</li> <li>• Branchen und Tätigkeitsschwerpunkte des Ingenieurs</li> <li>• Der Ingenieur und die Soft Skills sowie ethische Fragestellungen</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übung, Praktikum				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> Teilnahme am Praktikum mit Testat				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Projektarbeit				
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> -				
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180				
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Prof. Dr.-Ing. Rainer Haas				
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>				

<b>Mathematik 1</b>						
<b>Kenn-Nr.</b> 1.2	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 1. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes WS	<b>Dauer</b> 1 Semester	
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2SWS Übung 1SWS Praktikum 1SWS	<b>Kontaktzeit</b> 48 h	<b>Selbststudium</b> 102 h		<b>geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40 Praktikum 15	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Die Studierenden erwerben den korrekten Gebrauch der mathematischen Grundbegriffe und Grundlagen der Mengenlehre und Aussagenlogik. Sie kennen die verschiedenen Zahlenmengen und beherrschen den sicheren Umgang mit reellen und komplexen Zahlen. Sie können sicher mit reellen Folgen, Reihen und Funktionen einer Variablen umgehen und beherrschen die Differential- und Integralrechnung. Der Begriff der Potenzreihen ist ihnen vertraut und sie können das Prinzip der Reihenentwicklung einer Funktion sicher anwenden.					
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> <b>Grundlagen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlen</li> <li>• Mengenlehre</li> <li>• Aussagenlogik</li> <li>• Trigonometrische Funktionen</li> <li>• Arithmetik komplexer Zahlen</li> </ul> <b>Analysis I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folgen und Reihen</li> <li>• Reelle Funktionen einer Variablen</li> <li>• Differentialrechnung</li> <li>• Integralrechnung</li> <li>• Potenzreihen</li> </ul>					
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übung, Praktika					
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> Keine formalen, Teilnahme am Propädeutikum empfohlen					
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> Keine					
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur					
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung					
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> -					
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180					
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> N.N.					
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>					

<b>Werkstoffkunde und -prüfung 1</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 1.3	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 1. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes WS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2SWS Übung 1SWS Praktikum 1SWS	<b>Kontaktzeit</b> 48 h	<b>Selbststudium</b> 102 h	<b>geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40 Praktikum 15	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Die Studierenden lernen der wichtigsten metallischen und nichtmetallischen Werkstoffe, deren Eigenschaften und Betriebsverhalten kennen. Die Studierenden sind in der Lage den Atomaufbau, die Wechselwirkungen zwischen den Atomen und somit die Verbindungsbildung zu verstehen. Sie verstehen Gitterbaufehler als Basis für die Legierungsbildung, das Verformungsverhalten und Wärmebehandlungsverfahren. Die Studierenden erlernen den Erstarrungsvorgang metallischer Schmelzen und Diffusionsvorgänge. Sie können Zustandsdiagramme lesen und interpretieren. Ferner lernen sie wie sich die Vorgänge beim Erstarren und Umformen auf die Eigenschaften der Metalle auswirken. Die Studierenden kennen ZTA- und ZTU-Diagramme als Basis für Wärmebehandlungsverfahren.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> <b>Aufbau metallischer Werkstoffe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen</li> <li>• Atommodelle</li> <li>• Gitteraufbau</li> <li>• Gitterbaufehler</li> </ul> <b>Phasenumwandlungen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• homogene und heterogene Keimbildung</li> <li>• Zustandsdiagramme</li> <li>• Eisen-Kohlenstoff-Schaubild</li> </ul> <b>Verhalten der Metalle bei thermischer Aktivierung und mechanischer Beanspruchung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thermisch aktivierte Reaktionen</li> <li>• Verhalten der Metalle bei mechanischer Beanspruchung</li> </ul> <b>Ur- und Umformen metallischer Werkstoffe</b> <b>Wärmebehandlung von Metallen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Betrachtungen</li> <li>• Thermische Verfahren</li> <li>• Ferrit-, Perlit-, Martensit- und Bainitbildung</li> <li>• kontinuierliches und isothermes ZTA- und ZTU- Diagramm</li> <li>• Anlassen, Versprödungsbereiche</li> <li>• Thermische und thermochemische Nebenwirkungen</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übung, Praktikum				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> keine				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur				

<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung Teilnahme am Praktikum mit Testat
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> WIM
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Prof. NN
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>

<b>Technische Mechanik – Statik</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 1.4	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 1. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes WS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2SWS Übung 2SWS	<b>Kontaktzeit</b> 32 h	<b>Selbststudium</b> 118 h	<b>geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40	
<b>2</b>	<p><b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b>  Die Studierenden erlernen grundlegende Zusammenhänge der Statik als der Lehre vom Gleichgewicht der Kräfte in und an ruhenden mechanischen Strukturen kennen und deren Methoden anwenden.  Die Studierenden sind in der Lage die Axiome der Statik anzuwenden, Freikörperbilder zu erstellen, Gleichgewichtsuntersuchungen an überschaubaren ebenen oder räumlichen technischen Beispielen analytisch auszuführen und Schwerpunkte zu berechnen. Die Studierenden können Standsicherheitsprobleme und Kräftesysteme mit Reibung analysieren.</p>				
<b>3</b>	<p><b>Inhalte</b>  <b>Einführung:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Themenabgrenzung, Konventionen, Kraftbegriff</li> </ul> <b>Kräftesystem:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Axiome der Statik</li> <li>• Zentrales ebenes Kräftesystem</li> <li>• Allgemeines ebenes Kräftesystem</li> <li>• Gleichgewichtsuntersuchung</li> </ul> <b>Ermitteln der Auflagerreaktionen und Zwischenreaktionen bei:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• einteiligen Systemen starrer Körper in der Ebene</li> <li>• bei mehrteiligen Systemen starrer Körper</li> </ul> <b>Schwerpunkt:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linienschwerpunkt</li> <li>• Flächenschwerpunkt</li> <li>• Standsicherheit</li> <li>• Guldinsche Regeln</li> </ul> <b>Reibung:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gleitreibung</li> <li>• Haftreibung</li> <li>• Rollwiderstand</li> <li>• Seilreibung</li> </ul> <b>Das räumliche Kräftesystem</b></p>				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übung				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> keine				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur				
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung Teilnahme am Praktikum mit Testat				
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> -				

<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Prof. Dr. Rainer Haas
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>

<b>Konstruktionselemente / CAD 1</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 1.5	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 1. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes WS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2SWS Übung 1SWS Praktikum 1SWS	<b>Kontaktzeit</b> 48 h	<b>Selbststudium</b> 102 h	<b>geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40 Praktikum 15	
<b>2</b>	<p><b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b></p> <p>Den Studierenden werden Kenntnisse über Funktion und Aufbau der Konstruktionselemente sowie deren Berechnung und Gestaltung vermittelt.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage die Funktion der vorgestellten Konstruktionselemente zu erläutern, bei technischen Alternativen Vor- und Nachteile zu benennen und die vorgestellten Konstruktionselemente in Grundzügen auszulegen. Sie können ihr Wissen aus den Grundlagenfächern, insbesondere Technische Dokumentation, Mathematik, Physik, Mechanik und Werkstoffkunde, abrufen, um Lösungen für einfache konstruktive Probleme zu finden und diese unter Berücksichtigung physikalischer, stofflicher, technologischer und wirtschaftlicher Gesichtspunkte verwirklichen. Die Studierenden können ihre eigenen konstruktiven Lösungsvorschläge weitestgehend normgerecht dokumentieren.</p> <p>Die Studierenden können 3-dimensionale Bauteile am Rechner modellieren. Sie beherrschen dabei - unterschiedliche Arbeitstechniken zur 3DModellerstellung, die parametrische Vorgehensweise.</p>				
<b>3</b>	<p><b>Inhalte</b></p> <p><b>Konstruktionselemente:</b></p> <p><b>Grundlagen der Konstruktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übersicht über den konstruktiven Entwicklungsprozess</li> <li>• Konstruieren mit Konstruktionselementen</li> <li>• Kraft- und Fertigungsgerechtes Gestalten,</li> <li>• Beanspruchung von Konstruktionselementen</li> <li>• Toleranzen und Passungen</li> </ul> <p><b>Verbindungselemente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordnungssystem für Verbindungen</li> <li>• Stoffschlüssige Verbindungen (Schweiß-, Löt-, Kleb-, Kittverbindungen)</li> <li>• Formschlüssige Verbindungen (Einbett-, Niet-, Bördel-, Falz-, Lapp-, Einspreiz-, Bolzen-, Welle-Nabe-Verbindungen)</li> <li>• Kraftschlüssige Verbindungen (Press-, Stift-, Schraub-, Keil-, Einrenk-, Klemmverbindungen)</li> </ul> <p><b>Lagerungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reibverhalten von Lagerungen</li> <li>• Wälzlager</li> <li>• Gleitlager</li> </ul> <p><b>CAD:</b></p> <p><b>3D-Einführung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedienphilosophie und Handhabung der Arbeitsumgebung</li> <li>• grafische Darstellung, Ansichten/Perspektiven</li> <li>• auswählen von Elementen</li> <li>• Hilfefunktionen</li> </ul> <p><b>Grundlagen zur Teilerzeugung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Platzierung und 2D-Arbeitsebenen</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konventionelle und parametrische 2D-Drahterzeugung</li> <li>• Modellierungschronologie</li> </ul> <p><b>Arbeitstechniken und Funktionen zur Teilerzeugung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundprofil in einer 2D-Arbeitsebene, verschiedene</li> <li>• Grundprofile, zentrale 2D-Gestaltungszone.</li> <li>• Abrundung, Fase, Spiegeln, Muster, Wandung, etc.</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übung, Praktikum
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> keine
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> -
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Prof. Dr. Rainer Haas
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>

<b>Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens / Projektmanagement</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> <b>2.1</b>	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 2. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes SoSe	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2 SWS Übung 2 SWS	<b>Kontaktzeit</b> 32 h	<b>Selbststudium</b> 118 h	<b>geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Die Studierenden kennen die Welt des Projektmanagements. Sie erkennen Projekte und können sie von anderen Vorgängen abgrenzen. Sie kennen Erfolgs- und Misserfolgskriterien eines Projekts, und können eine Projektplanung mit Zielen und Liefergegenständen erstellen sowie im Projekt selbst den Projektfortschritt überwachen. Die Studierenden kennen die Projektleitungsgremien und die verschiedenen Rollen der Projektbeteiligten und agiert mit ihnen richtig und effektiv. Sie nutzen Methodiken und Techniken des Projektmanagements sowie Softwarewerkzeuge zur Unterstützung seiner Projekte.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des Projektmanagements</li> <li>• Stufen der Projektabwicklung (von der Vorstudie bis zum Projektabschluss)</li> <li>• Phasen der Problemlösung (Analyse, Zielformulierung, Lösungsformulierung)</li> <li>• Organisation von Projekten (Beteiligte, Promotoren, Eingliederung)</li> <li>• Planung und Steuerung von Projekten (Grob- und Feinplanung, sowie Kontrolle)</li> <li>• Führung von Projektgruppen (Verhalten des Projektleiters, Gruppendynamiken, Konfliktlösungsstrategien)</li> <li>• Softwareeinsatz zur Projektabwicklung</li> <li>• Techniken des Projektmanagements</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übung, Praktikum				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> keine				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Projektarbeit				
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> -				
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180				
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Prof. NN				
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>				



<b>Mathematik 2</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 2.2	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 2. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes SS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2SWS Übung 1SWS Praktikum 1SWS	<b>Kontaktzeit</b> 48 h	<b>Selbststudium</b> 102 h	<b>geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40 Praktikum 15	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Die Studierenden kennen die Grundbegriffe der Vektorrechnung. Sie können sicher mit Funktionen mehrerer Variablen und deren Darstellungen umgehen und beherrschen sowohl die Differentialrechnung für Funktionen mehrerer Variablen als auch die Integralrechnung für Funktionen mehrerer Variablen. Die Studierenden verstehen die Prinzipien der Integrale vektorwertiger Funktionen und können sie berechnen. Alle Methoden können sie auf Problemstellungen aus der Praxis anwenden.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> <b>Lineare Algebra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vektorrechnung</li> </ul> <b>Analysis II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionen mehrerer Variablen</li> <li>• Differentialrechnung für Funktionen mehrerer Variablen</li> <li>• Integralrechnung für Funktionen mehrerer Variablen</li> <li>• Integrale vektorwertiger Funktionen</li> </ul> Anwendungen				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übung, Praktika				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> Keine				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> Keine				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur				
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b>				
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180				
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> N.N.				
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>				

<b>Physik</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 2.3	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 1. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes WS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2 SWS Übung 1 SWS Praktikum 1 SWS	<b>Kontaktzeit</b> 48 h	<b>Selbststudium</b> 102 h	<b>geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40 Praktikum 15	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Die Studierenden können sicher mit physikalischen Größen und Einheiten umgehen. Sie verstehen die die grundlegenden Begriffe, Ideen und mathematischen Methoden der klassischen Physik. Sie können Bewegungsgleichungen für mechanische Systeme aufstellen und lösen. Sie verstehen die Entstehung von Abbildungen durch geometrische Optik. Die Studierenden sind mit den physikalischen Grundlagen des Aufbaus der Materie vertraut. Sie erkennen Problemzusammenhänge als Voraussetzung zum Lösen technischer Fragestellungen. Die Studierenden besitzen Fertigkeiten im einfachen Experimentieren sowie in der Darstellung und Auswertung von Messergebnissen, sie sind in der Lage Protokolle zu Laborversuchen anzufertigen.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> - Einführung in die Grundlagen der Physik: Das internationale Einheitensystem; Umrechnen von Einheiten; Skalare und Vektoren Messung physikalischer Größen, Messunsicherheit und Messdatenauswertung - Mechanik von Massenpunkten und starren Körpern: Grundbegriffe der linearen Bewegung; Dynamik: Masse, Impuls und Kraft; Arbeit, Energie und Leistung; Drehbewegungen - Geometrische Optik: Lichtausbreitung; Reflexion und Brechung; Optische Instrumente - Aufbau der Materie: Atommodelle; Moleküle; Festkörper Im betreuten Selbststudium erfolgt eine Vertiefung der Vorlesungsinhalte durch Anwendung physikalischer Prinzipien anhand von Übungsbeispielen. Abgerundet werden diese Kenntnisse in Form eines Praktikums durch ausgewählte physikalische Versuche. Dabei erfolgt eine eigenständige Durchführung und Auswertung der Versuche in Kleingruppen.				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übung, Praktikum, betreutes Selbststudium				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> Keine				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> Keine				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Projektarbeit, Performanzprüfung				
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung Teilnahme am Praktikum mit Testat				
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> -				

<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Prof. Dr. Frank Hamelmann
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>

<b>Technische Mechanik - Festigkeitslehre</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 2.4	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 1. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes WS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2SWS Übung 2SWS	<b>Kontaktzeit</b> 32 h	<b>Selbststudium</b> 118 h	<b>geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Die Studierenden lernen grundlegende Zusammenhänge zwischen den äußeren Belastungen und den daraus resultierenden inneren Beanspruchungen und Verformungen kennen. Die Studierenden sind in der Lage, anhand einschlägiger Werkstoffkennwerte für einfache statisch oder dynamisch beanspruchte Bauteile Festigkeitsnachweise zu führen.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> <b>Einführung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Themenabgrenzung, Konventionen</li> </ul> <b>Beurteilung des Versagens</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• statischer Beanspruchung</li> <li>• Schwingende Beanspruchung kerbfreier Bauteile</li> <li>• Beanspruchung gekerbter Bauteile</li> </ul> <b>Verformung und Wärmespannungen</b> <b>Flächenmomente erster und zweiter Ordnung, Widerstandsmomente</b> <b>Schnittgrößen am Balken</b> <b>Beanspruchungsarten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zug- /Druckbeanspruchung</li> <li>• Biegebeanspruchung</li> <li>• Verdrehbeanspruchung</li> <li>• Querkraftbedingte Schubspannungen in Biegeträgern</li> <li>• Knickbeanspruchung</li> </ul> <b>Mehrachsige Spannungszustände und Vergleichspannungen</b>				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übung				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> Keine				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur				
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> -				
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180				
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Prof. Dr. Rainer Haas				
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>				

<b>Konstruktionselemente / CAD 2</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 2.5	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 2. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes SS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2SWS Übung 1SWS Praktikum 1SWS	<b>Kontaktzeit</b> 48 h	<b>Selbststudium</b> 102 h	<b>geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40 Praktikum 15	
<b>2</b>	<p><b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b></p> <p>Den Studierenden werden Kenntnisse über Funktion und Aufbau der Konstruktionselemente sowie deren Berechnung und Gestaltung vermittelt. Die Studierenden sind in der Lage die Funktion der vorgestellten Konstruktionselemente zu erläutern, bei technischen Alternativen Vor- und Nachteile zu benennen und die vorgestellten Konstruktionselemente in Grundzügen auszulegen. Sie können ihr Wissen aus den Grundlagenfächern, insbesondere Technische Dokumentation, Mathematik, Physik, Mechanik und Werkstoffkunde, abrufen, um Lösungen für einfache konstruktive Probleme zu finden und diese unter Berücksichtigung physikalischer, stofflicher, technologischer und wirtschaftlicher Gesichtspunkte verwirklichen. Die Studierenden können ihre eigenen konstruktiven Lösungsvorschläge weitestgehend normgerecht dokumentieren. Die Studierenden beherrschen unterschiedliche Arbeitstechniken zur 3DModellerstellung, die parametrische Vorgehensweise, das Modellieren im Featurebaum und die Erstellung von Baugruppen. Sie können Zeichnungsableitungen inklusive fertigungsgerechter Bemaßung erstellen.</p>				
<b>3</b>	<p><b>Inhalte</b></p> <p><b>Konstruktionselemente:</b></p> <p><b>Führungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition und Anwendungsbeispiele, Anforderungen</li> <li>• Gleitführungen</li> <li>• Wälzführungen</li> <li>• kinematische Führungen</li> </ul> <p><b>Achsen und Wellen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition und Eigenschaften</li> <li>• Festigkeitsberechnung</li> <li>• Verformungsberechnung</li> </ul> <p><b>Federn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordnungskriterien, Federkennlinien, Federungsarbeit, Dämpfung</li> <li>• Zusammenwirken von Federn</li> <li>• Formnutzzahl</li> <li>• Metallfedern, Elastomerfedern, Gasfedern</li> </ul> <p><b>Kupplungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausgleichkupplungen</li> <li>• Schaltkupplungen</li> <li>• hydraulische Kupplungen</li> </ul> <p><b>CAD:</b></p> <p><b>Zeichnungsableitung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansichten und Schnitte</li> <li>• treibende und assoziative Bemaßung</li> </ul> <p><b>Bemaßung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Bemaßung</li> <li>• Toleranzen, Passungen, allg. Toleranzen, Form- und Lagetoleranzen</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gewinde, Kegel, Nuten, Fasen, Einstiche, Einzelheiten, Freistriche, etc.</li> </ul> <b>Funktionen des Zusammenbaus:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baugruppenverknüpfung(Constraints)</li> <li>• Zusammenbau Bottom-Up und Top-Down</li> <li>• Arbeiten mit Erzeugnisstruktur und Unterbaugruppen</li> <li>• Entwurf/Konstruktion im Kontext der Baugruppe.</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übung, Praktikum
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> keine
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung Teilnahme am Praktikum mit Testat
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> -
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Prof. Dr. Rainer Haas
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>

<b>Mathematik 3</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 3.1	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 3. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes WS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2SWS Übung 2SWS	<b>Kontaktzeit</b> 32 h	<b>Selbststudium</b> 118 h	<b>geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Die Studierenden sind mit gewöhnlichen Differentialgleichungen vertraut und können lineare Differentialgleichungen mit konstanten Koeffizienten aufstellen und lösen. Sie sind mit Systemen linearer Differentialgleichungen mit konstanten Koeffizienten vertraut. Die Studierenden beherrschen den sicheren Umgang mit Matrizen und können sie zum Aufstellen und Lösen linearer Gleichungssysteme verwenden. Sie können ferner mit den Grundelementen analytischer Geometrie sicher umgehen. Die Studierenden kennen die Grundbegriffe der Kombinatorik und der Wahrscheinlichkeitsrechnung.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> <b>Differentialgleichungen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definitionen</li> <li>• Gewöhnliche Differentialgleichungen 1. Ordnung</li> <li>• Lineare Differentialgleichungen n-ter Ordnung mit konstanten Koeffizienten</li> <li>• Systeme lineare Differentialgleichungen mit konstanten Koeffizienten</li> </ul> <b>Lineare Algebra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matrizen</li> <li>• Lineare Gleichungssysteme</li> <li>• Grundelemente analytischer Geometrie</li> </ul> <b>Statistik und Stochastik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundelemente der Kombinatorik</li> <li>• Grundelemente der Wahrscheinlichkeitsrechnung</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übung				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> Keine				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> Keine				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur				
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> -				
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180				
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> N.N.				
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>				

<b>Werkstoffkunde und –prüfung 2</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 3.2	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 3. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes WS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2SWS Übung 1SWS Praktikum 1SWS	<b>Kontaktzeit</b> 48 h	<b>Selbststudium</b> 102 h	<b>geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40 Praktikum 15	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Die Studierenden lernen der wichtigsten metallischen und nichtmetallischen Werkstoffe, deren Eigenschaften und Betriebsverhalten kennen. Die Studierenden sind in der Lage Methoden der Randschichtwärmung zu begreifen sowie thermochemische Prozesse bei Aufkohl- und Nitriervorgängen zu verstehen. Sie verstehen Ausscheidungsprozesse als Möglichkeit der Festigkeitssteigerung. Die Studierenden sind in der Lage die unterschiedlichen Herstelltechniken zu definieren und die verschiedenen Einsatzgebiete metallischer Werkstoffe anhand der chemischen Zusammensetzung abzuleiten. Ferner könne sie fertigungsbedingte Einflüsse auf die Bauteileigenschaften abschätzen und so auf Verarbeitungsprobleme schließen.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> <b>Wärmebehandlung von Metallen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eisenmetalle als Fortsetzung von Werkstoffkunde I</li> <li>• Nichteisenmetalle</li> </ul> <b>Herstellung metallischer Werkstoffe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stahlerzeugung, Stahlbezeichnungen, Stahlkurznamen</li> <li>• Aluminiumerzeugung, Bezeichnung von Aluminiumwerkstoffen</li> <li>• Kupfererzeugung, Bezeichnung von Kupferwerkstoffen</li> </ul> <b>Metallische Werkstoffe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baustähle, Vergütungsstähle, Nitrierstähle, Einsatzstähle, Wälzlagerstähle, Werkzeugstähle, Korrosionsbeständige Stähle</li> <li>• Kupfer- und Aluminiumwerkstoffe</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übung, Praktikum				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> Bestandene Prüfung Werkstoffkunde und –prüfung 1(Modul 3.2)				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> Keine				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur				
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung Teilnahme am Praktikum mit Testat				
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> WIM				
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180				
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Prof. NN				
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>				

<b>Technische Mechanik – Kinematik und Kinetik</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 3.3	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 3. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes WS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2SWS Übung 2SWS	<b>Kontaktzeit</b> 32 h	<b>Selbststudium</b> 118 h	<b>Geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Den Studierenden werden grundlegende Kenntnisse über die geometrischen und zeitlichen Abläufe von Bewegungen sowie deren Wechselwirkungen mit Kräften und Momenten in und an mechanischen Strukturen vermittelt. Die Studierenden sind in der Lage, die wesentlichen dynamischen Grundgesetze an Punkten und starren Körpern anzuwenden.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> <b>Einführung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Themenabgrenzung, Konventionen</li> </ul> <b>Kinematik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinematik des Punktes</li> <li>• Kinematik der Scheibe</li> </ul> <b>Kinetik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinetik des Massenpunktes, reine Translationsbewegung</li> <li>• Arbeit, Energie, Leistung</li> <li>• Impuls, Impulssatz, Impulserhaltungssatz für Massenpunkte</li> <li>• Bewegung eines Körpers in einem Medium</li> <li>• Drehung eines Körpers um eine feste Achse</li> <li>• Arbeit, Energie, Leistung bei Drehbewegung</li> <li>• Impulsmoment, Impulsmomentensatz, Impulsmomenterhaltungssatz bei Drehbewegung</li> <li>• Allgemeine, ebene Bewegung eines starren Körpers</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übung				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> keine				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur				
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> -				
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180				
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Prof. Dr. Rainer Haas				
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>				

<b>Konstruktionselemente / CAD 3</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 3.4	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 3. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes WS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2SWS Übung 1SWS Praktikum 1SWS	<b>Kontaktzeit</b> 56 h	<b>Selbststudium</b> 94 h	<b>geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40 Praktikum 15	
<b>2</b>	<p><b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b></p> <p>Den Studierenden werden Kenntnisse über Funktion und Aufbau der Konstruktionselemente sowie deren Berechnung und Gestaltung vermittelt. Die Studierenden sind in der Lage die Funktion der vorgestellten Konstruktionselemente zu erläutern, bei technischen Alternativen Vor- und Nachteile zu benennen und die vorgestellten Konstruktionselemente in Grundzügen auszulegen. Sie können ihr Wissen aus den Grundlagenfächern, insbesondere Technische Dokumentation, Mathematik, Physik, Mechanik und Werkstoffkunde, abrufen, um Lösungen für einfache konstruktive Probleme zu finden und diese unter Berücksichtigung physikalischer, stofflicher, technologischer und wirtschaftlicher Gesichtspunkte verwirklichen. Die Studierenden können ihre eigenen konstruktiven Lösungsvorschläge weitestgehend normgerecht dokumentieren. Die Studierenden können basierend auf 3-dimensionalen Bauteilen und Baugruppen Zeichnungsableitungen inklusive fertigungsgerechter Bemaßung und zugehöriger Stücklisten erstellen. Sie kennen die Aspekte des Konstruierens im Team.</p>				
<b>3</b>	<p><b>Inhalte</b></p> <p><b>Konstruktionselemente:</b></p> <p><b>Bremsen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Außenbackenbremse, Innenbackenbremse</li> <li>• Scheibenbremse, Bandbremse</li> <li>• Reibwerkstoffe für Bremsbeläge</li> </ul> <p><b>Zugmittelgetriebe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau und Eigenschaften von Zugorganen</li> <li>• Kriterien für die Auswahl des Zugorgans</li> <li>• Berechnung der Riementriebe</li> <li>• Kettentriebe</li> </ul> <p><b>Zahnradtrieb</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische Grundlagen der Verzahnung</li> <li>• Triebstockverzahnung, Schrägstirnräder, Schraubenräder, Kegelräder, Schneckentrieb</li> <li>• Werkstoffe der Zahnräder,</li> <li>• Festigkeitsberechnung, zulässige Flächenpressung</li> <li>• Getriebeaufbau</li> </ul> <p><b>CAD:</b></p> <p><b>Funktionen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellung fertigungsgerechter Bemaßungen</li> <li>• Baugruppenmodul: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Komponentenmuster</li> <li>○ Spiegeln</li> <li>○ Kollisionskontrolle</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Verwaltung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teiledateien</li> <li>• Baugruppen</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stücklisten</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übung, Praktikum
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> keine
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung Teilnahme am Praktikum mit Testat
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> -
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Prof. Dr. Rainer Haas
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>

<b>Elektrotechnik/Elektronik</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 3.5	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 3. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes WS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2 SWS Übung 1 SWS Praktikum 1 SWS	<b>Kontaktzeit</b> 48 h	<b>Selbststudium</b> 102 h	<b>geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40 Praktikum 15	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Die Studierenden verstehen die Grundlagen der Elektrotechnik und Elektronik. Sie kennen grundsätzliche elektrotechnische Zusammenhänge und Gesetze, und sind in der Lage, Aufgaben aus dem Bereich der Elektrotechnik und Elektronik zu lösen. Die Modulinhalte dienen als Basis zum Verständnis, der Anwendung und der Entwicklung elektrotechnischer bzw. elektronischer Systeme in den Ingenieur-tätigkeiten. Insbesondere werden hier die Grundlagen und Kenntnisse vermittelt, die für das Modul "Steuerungs- und Automatisierungstechnik" benötigt werden.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> 1. Gleichstromtechnik - Grundlagen der elektrischen Strömung - Die Berechnung von Gleichstromkreisen 2. Elektrische und magnetische Felder - Das elektrische Feld - Das magnetische Feld 3. Wechselstromtechnik - Grundbegriffe der Wechselstromtechnik - Einfache Wechselstromkreise - Leistung im Wechselstromkreis - Die Berechnung von Wechselstromkreisen - Der Transformator - Drehstromtechnik 4. Einführung in die Elektronik - Elektrizitätsleitung in Halbleitern - Aufbau, Funktion und Anwendung von Halbleiter-Bauelementen - Operationsverstärker Im betreuten Selbststudium erfolgt eine Vertiefung der Vorlesungsinhalte durch Anwendung mechanischer Prinzipien anhand von Übungsbeispielen. Abgerundet werden diese Kenntnisse in Form eines Praktikums durch ausgewählte Versuche und Messaufgaben aus dem Bereich der Elektrotechnik und Elektronik. Dabei erfolgt eine eigenständige Durchführung und Auswertung der Versuche in Kleingruppen.				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übung, Praktikum, betreutes Selbststudium				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> keine				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur				
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> -				
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180				

<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Prof. Dr.-Ing. Jörg Thiem
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>

<b>Praxismodul 1</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 4.1	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 4. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> jedes SS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Praxisprojekt bzw. Hausarbeit	<b>Kontaktzeit</b> (nach Bedarf)		<b>Selbststudium</b> 150 h	<b>geplante Gruppengröße</b> individuelle Arbeit/Betreuung
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Die Studierenden können theoretische Bezüge des Ingenieurwesens an Anwendungsfeldern in der Praxis spiegeln. Sie erkennen und analysieren unternehmens-typische ingenieurmäßige und/oder betriebswirtschaftliche Problemstellungen und entwickeln hierfür eigenständig Lösungsoptionen. In den Praxismodulen erwerben die Studierenden die Fähigkeit, die „Welt der Praxis“ und die „Welt der Wissenschaft“ zu verbinden und die Möglichkeit des Gelingens zu reflektieren.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> Die zu bearbeitenden Themen haben ingenieurwissenschaftlichen und/oder betriebswirtschaftlichen Bezug und orientieren sich an den Modulinhalten des Curriculums. Das Thema wird individuell gemeinsam zwischen dem/der Studierenden und den Betreuern im Unternehmen und der Hochschule abgestimmt.				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Praxisprojekt bzw. Hausarbeit				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> Keine				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> mündliche Prüfung, Projektarbeit, Performanzprüfung				
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b>				
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180				
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Alle Lehrenden				
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>				

<b>Informatik</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 4.2	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 4. Semester	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes SS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2 SWS Übung 2 SWS	<b>Kontaktzeit</b> 32 h	<b>Selbststudium</b> 118 h	<b>geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40	
<b>2</b>	<p><b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b>  Die Studierenden können die grundlegenden Begriffe der Informatik beschreiben und die gängigen Programmiersprachen und die Einteilung in die Generationen nennen. Sie sind fähig Zahlen in andere Zahlensysteme umzurechnen und im Dual- und Hexadezimalsystem zu rechnen. Sie können zu kleineren Problemen Algorithmen in verschiedenen Darstellungsmethoden (Pseudocode, PAP, Struktogramm) entwickeln und notieren und zu den Algorithmen die Komplexität (O-Notation) berechnen. Sie können elementare Datenstrukturen einsetzen und gegeneinander abgrenzen sowie die gängigen Sortier- und Suchalgorithmen nennen, beschreiben und einordnen.</p>				
<b>3</b>	<p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung: Begriff Informatik, Computer-Klassifizierung</li> <li>• Programmiersprachen</li> <li>• Algorithmus: Begriff <ul style="list-style-type: none"> <li>- Darstellungsmethoden: Pseudocode, PAP, Struktogramm</li> <li>- Komplexität, O-Notation</li> </ul> </li> <li>• Informationsdarstellung: Zeichen, Code, ganze Zahlen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlensysteme: Dezimal-, Dual- Hexadezimalsystem</li> <li>- Umrechnen zwischen diesen Zahlensystem</li> <li>- Arithmetik innerhalb der Zahlensystems</li> <li>- Gleitkommazahlen</li> </ul> </li> <li>• Datenstrukturen und Operationen auf diesen Datenstrukturen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arrays</li> <li>- lineare Listen, Queue, Stack, Bäume, Heaps</li> <li>- Suchbäume</li> </ul> </li> <li>• Spezielle Algorithmen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hashing</li> <li>- Rekursion</li> <li>- Sortieren</li> <li>- Suchen</li> </ul> </li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übungen, betreutes Selbststudium				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> Keine				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> Keine				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur, mündliche Prüfung				
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> WIM, ELM?				
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180				

<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Dipl.-Inf. Ludger Franzen
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>

<b>Technische Thermodynamik</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 4.3	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 4. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes SoSe	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2SWS Übung 1SWS Praktikum 1SWS	<b>Kontaktzeit</b> 48 h	<b>Selbststudium</b> 102 h	<b>geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40 Praktikum 15	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Den Studierenden werden die thermodynamischen und stofflichen Grundlagen für technische Energieumwandlungen und Energieübertragungen sowie die Grundlagen zu Fragen des rationellen Energieumsatzes vermittelt. Die Studierenden sind in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>- thermodynamische Grundbegriffe sicher anzuwenden und thermodynamische Probleme zu vereinfachen</li> <li>- mit physikalischen Einheiten sicher umzugehen</li> <li>- Massen- und Energiebilanzen aufzustellen und zu lösen</li> <li>- Energieumwandlungen zu beurteilen</li> <li>- Gesetze für die ideale und reale Fluide zu berechnen und zu beurteilen</li> <li>- einfache Probleme der Wärmeübertragung zu lösen</li> </ul>				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> Thermodynamische Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Hauptsatz der Thermodynamik</li> <li>• 2. Hauptsatz der Thermodynamik</li> <li>• Reversible Zustandsänderungen</li> <li>• Reale Fluide</li> <li>• Kreisprozesse</li> <li>• Wärmeübertragung</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übung				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> keine				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung				
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> WIM				
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180				
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Prof. Dr.-Ing. Rainer Haas				
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>				

<b>Strömungslehre</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 4.4	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 4. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes SS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2SWS Übung 2SWS	<b>Kontaktzeit</b> 32 h	<b>Selbststudium</b> 118 h	<b>geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40 Praktikum 15	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Den Studierenden werden grundlegende Inhalte der Strömungsmechanik vermittelt. Sie erhalten einen Überblick über die in der Praxis des Ingenieurs häufig auftretenden strömungsmechanischen Vorgänge. Die Studierenden sind in der Lage Druckkräfte zu berechnen, die auf Körper und Wände durch ruhende Flüssigkeiten ausgeübt werden, Strömungsgrößen inkompressibler Strömungen durch Anwendung des Energieerhaltungssatzes zu berechnen sowie die Druckverluste von flüssigkeitsführenden Rohrleitungen zu berechnen. Sie können die hydraulischen Leistungen von Pumpen und Turbinen bestimmen und Kräfte auf umströmte Körper durch Anwendung der Impulserhaltung berechnen. Die Studierenden kennen die wichtigsten in der Strömungslehre angewandten Messverfahren.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> <b>Physikalische Eigenschaften von Fluiden</b> <b>Hydrostatik:</b> Definition des Druckes, hydrostatischer Druck, Richtungsunabhängigkeit des Druckes, Druckfortpflanzung, kommunizierende Gefäße, Druckkräfte auf ebene und gekrümmte Wände, hydrostatischer Auftrieb <b>Grundbegriffe der Fluidodynamik</b> <b>Energiegleichung der stationären, reibungsfreien Strömung</b> Energiegleichung der idealen Flüssigkeit (Bernoulli-Gleichung), statischer und dynamischer Druck, Energiegleichung kompressibler Fluide <b>Reibungsbehaftete Strömung (Reale Fluide)</b> Strömungsformen realer Fluide (laminare und turbulente Strömung), Energiegleichung der realen Flüssigkeitsströmung, Druckverlust in Rohrleitungen und in Rohrleitungselementen <b>Widerstandsverhalten umströmter Körper</b> <b>Kraftwirkungen bei Strömungsvorgängen, Impulssatz</b> Herleitung und Anwendung des Impulssatzes, Strahlstoßkräfte von Freistrahlen, Rückstoßkräfte beim Ausfluss aus Gefäßen, Strömungskräfte auf Rohrkrümmer, Carnot'scher Stoßverlust <b>Strömungsmeßtechnik</b> Druckmessung, Geschwindigkeitsmessung, Durchflussmessung, Viskositätsmessung				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übung				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> keine				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung				
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				

<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> WIM
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> N.N.
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>

<b>Messtechnik &amp; Sensorik</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 4.5	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 3. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes WS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2SWS Übung 1SWS Praktikum 1SWS	<b>Kontaktzeit</b> 48 h		<b>Selbststudium</b> 102 h	<b>geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40 Praktikum 15
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Die Studierenden haben fundiertes Wissen der Messtechnik erarbeitet: Sie verstehen die physikalischen Prozesse, die zu den Messwerten führen sowie Größen, Einheiten der Messwerte des jeweiligen Prozesses. Sie haben einen Überblick über die in der Prozess- und Automatisierungstechnik relevanten Sensorprinzipien und Messketten. Die Sensoren können sie anhand zahlreicher behandelter Produktbeispiele ordnen und deren Einsatz beurteilen und planen.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> Standardverfahren der Messwertwandlung (physikalisch, mechanisch => elektrisch) verstehen. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensoren und Messsysteme in der industriellen Automatisierung</li> <li>• Grundlagen Sensoren und Messsysteme</li> <li>• Allgemeine Anforderungen an Sensoren und Messsysteme</li> <li>• Temperaturmessung, Druckmessung</li> <li>• Durchflussmessung (Aufgabenstellung, Messprinzipien, Produktvielfalt)</li> <li>• Füllstandsmessung</li> <li>• Messung geometrischer Größen und Bewegungsabläufe</li> <li>• Messung elektrischer Größen, Fehlerrechnung</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übung, Praktikum				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> Keine				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> Keine				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Projektarbeit				
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung Teilnahme am Praktikum mit Testat				
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> WIM				
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180				
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Prof. Dr.-Ing. Jörg Thiem				
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>				

<b>Konstruktionssystematik</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 4.6	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 4. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes WS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2SWS Übung 2SWS	<b>Kontaktzeit</b> 40 h	<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40	
<b>2</b>	<p><b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b>  Die Studierenden sind in der Lage, ein breites Spektrum von Konstruktions- und Entwicklungsaufgaben zu bearbeiten.  Die Studierenden haben Kenntnisse über systematische Vorgehensweisen in Konstruktion und Entwicklung, sie entwickeln Fertigkeiten um diese Kenntnisse in konstruktive Ergebnisse umzusetzen, dies geschieht durch Einsatz von Kreativitätstechniken und systematischen Abläufen zu kostengünstigem Konstruieren. Die Studierenden bilden Kompetenzen aus, die innovatives Bearbeiten von Konstruktions- und Entwicklungsaufgaben auch unbekannter Art und in neuartigen Bereichen ermöglichen.</p>				
<b>3</b>	<p><b>Inhalte</b>  <b>Einführung in methodische Vorgehensweisen im Konstruktionsprozess</b>  <b>Ablauf beim methodischen Konstruieren:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modellbildung</li> <li>• Teilfunktionen</li> <li>• physikalische Effekte für Teilfunktionen,</li> <li>• Funktionsträger</li> <li>• Design Verifikation als Methode</li> </ul> <p><b>Die drei Allgemeinen Größen der Konstruktionslehre</b>  <b>Kreativitätsverfahren Unterstützung des Konstruierens:</b>  <b>Aufgabenformulierungs-Phase:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau von Anforderungslisten</li> <li>• Die Allgemeine Funktionsstruktur und ihr Ablaufplan</li> <li>• Variationsoperationen in der AFS;</li> <li>• Physikalische Funktionsstruktur</li> <li>• Zusammengesetzte Funktionen in der Prinzipiellen Funktionsstruktur</li> </ul> <p><b>Modelle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produktmodelle und Konstruktionsmethoden,</li> <li>• Wirkstruktur</li> </ul> <p><b>Gestaltende Phase:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometrisch-stoffliche Produktentwicklung</li> <li>• Baureihen und Baukästen</li> <li>• Technisch-Wirtschaftliches Konstruieren</li> <li>• Design Verifikation und Erprobung</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übung				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> keine				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Projektarbeit, Präsentation				
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				

<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> -
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Prof. NN
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>

<b>Fertigungsverfahren 1</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 4.7	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 4. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes WS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2SWS Übung 2SWS	<b>Kontaktzeit</b> 40 h	<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Den Studierenden wird ein Überblick über die verschiedenen Zerspanverfahren und deren Leistungsfähigkeit hinsichtlich technischer und wirtschaftlicher Kriterien vermittelt. Die Studierenden sind in der Lage, für das herzustellende Produkt das optimale Zerspanungsverfahren zu bestimmen.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> <b>Spanende Fertigungsverfahren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genauigkeitsanforderungen</li> <li>• Grundlagen der spanenden Formgebung</li> <li>• Werkzeugverschleiß</li> </ul> <b>Schneidstoffe, Kühlschmierstoffe</b> <b>Wahl wirtschaftlicher Schnittbedingungen</b> <b>Verfahren mit geometrisch bestimmter Schneide</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verfahren mit rotatorischer Hauptbewegung</li> <li>• Verfahren mit translatorischer Hauptbewegung</li> </ul> <b>Verfahren mit geometrisch unbestimmter Schneide</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schleifen</li> <li>• Honen</li> <li>• Läppen</li> </ul> <b>Abtragende Verfahren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funkenerosives Abtragen</li> <li>• Chemisches Abtragen</li> <li>• Elektrochemisches Abtragen</li> <li>• Abtragen mit Elektronenstrahlen</li> <li>• Abtragen mit Laser-Strahlung</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übung				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> keine				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Projektarbeit, Präsentation				
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> WIM				
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180				
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Prof. NN				
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>				

<b>Praxismodul 2</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 5.1	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 5. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> jedes WS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Praxisprojekt bzw. Hausarbeit	<b>Kontaktzeit</b> (nach Bedarf)		<b>Selbststudium</b> 150 h	<b>geplante Gruppengröße</b> individuelle Arbeit/Betreuung
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Die Studierenden können theoretische Bezüge des Ingenieurwesens an Anwendungsfeldern in der Praxis spiegeln. Sie erkennen und analysieren unternehmens-typische ingenieurmäßige und/oder betriebswirtschaftliche Problemstellungen und entwickeln hierfür eigenständig Lösungsoptionen. In den Praxismodulen erwerben die Studierenden die Fähigkeit, die „Welt der Praxis“ und die „Welt der Wissenschaft“ zu verbinden und die Möglichkeit des Gelingens zu reflektieren.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> Die zu bearbeitenden Themen haben ingenieurwissenschaftlichen und/oder betriebswirtschaftlichen Bezug und orientieren sich an den Modulinhalten des Curriculums. Das Thema wird individuell gemeinsam zwischen dem/der Studierenden und den Betreuern im Unternehmen und der Hochschule abgestimmt.				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Praxisprojekt bzw. Hausarbeit				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> Keine				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> mündliche Prüfung, Projektarbeit, Performanzprüfung				
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b>				
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180				
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Alle Lehrenden				
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>				

<b>Technisches Englisch</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 5.2	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 5. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes WS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2 SWS Übung 2 SWS	<b>Kontaktzeit</b> 32 h	<b>Selbststudium</b> 118 h	<b>geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwickeln von Kompetenz, englischsprachige Fachtexte zu lesen, zu verstehen sowie schriftlich und mündlich wiederzugeben,</li> <li>- Erlangen der Fähigkeit, englischsprachige Fachtexte im Team zu verfassen, zu visualisieren und zu präsentieren,</li> <li>- Kennen lernen der englischen Gruß- und Verabschiedungsformen,</li> <li>- Sammeln von Erfahrungen in der Bearbeitung von Bildverarbeitungsprojekten,</li> <li>- Anwenden des Fachvokabulars in Fachgesprächen mit Kunden und Kollegen.</li> </ul>				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> Wortschatzvertiefung; Erwerb von Fachvokabular <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technisch, wirtschaftlich</li> <li>- Umgang mit Nachschlagewerken</li> <li>- Erstellen von Glossaren</li> <li>- Fachtexte lesen, verstehen, schriftlich und mündlich wiedergeben</li> <li>- Wiederholung und Vertiefung gängiger Satzbaupläne</li> <li>- Gängige sprachliche Wendungen</li> <li>- Vermeiden von Sprech- und Sprachfallen (z. B. Germanismen)</li> </ul> Vorträge schreiben und dokumentieren <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protokoll</li> <li>- Überarbeiten von Mitschriften</li> </ul> Fachtexte <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verstehen</li> <li>- Selbst verfassen und überarbeiten</li> <li>- Visualisieren</li> </ul> Präsentationen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planen und vorbereiten</li> <li>- Kooperativ erarbeiten</li> <li>- Visualisierungen, Veranschaulichungen</li> <li>- (kooperativer) Vortrag (Timing, technisches Zubehör, Körpersprache)</li> <li>- Auswerten</li> </ul> Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> <li>- Customer care</li> <li>- Communication with colleagues</li> <li>- Small Talk</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übungen				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> keine				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Projektarbeit, Performanzprüfung				

<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> -
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Cathrine Stones
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>

<b>Regelungstechnik</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 5.3	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 5. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes WS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2SWS Übung 1SWS Praktikum 1SWS	<b>Kontaktzeit</b> 48 h	<b>Selbststudium</b> 102 h	<b>geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40 Praktikum 15	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, lineare einschleifige Regelkreise systematisch im Zeit- und Frequenzbereich zu analysieren. Sie kennen Grundlagen, sowie die Vor- und Nachteile verschiedener Entwurfsmethoden für Reglersysteme und beherrschen Methoden zum Entwurf einschleifiger linearer Regelkreise.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenzgänge von elementaren Übertragungsgliedern und zusammengesetzten Systemen</li> <li>• Bodediagramm und Ortskurve</li> <li>• Zusammenhang zwischen Frequenzgang und zeitlichem Verhalten von Übertragungsgliedern</li> <li>• Frequenzkennlinienverfahren zum Entwurf von linearen Regelkreisen</li> <li>• Nyquistkriterium zur Stabilitätsanalyse</li> <li>• Wurzelortsverfahren als Mittel zur Analyse und Synthese von linearen Regelkreisen</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übung, Praktikum				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b>				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur				
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung Teilnahme am Praktikum mit Testat				
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> WIM				
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180				
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Prof. Dr.-Ing. Oliver Wetter				
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>				

<b>Industriebetriebslehre</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 5.4	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 5. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes WS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2SWS Übung 2SWS	<b>Kontaktzeit</b> 32 h		<b>Selbststudium</b> 118 h	<b>geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Den Studierenden werden die betriebswirtschaftliche Denkweise und grundlegende Kenntnisse aus den Teilgebieten der Industriebetriebslehre vermittelt. Die Studierenden sind in der Lage die betriebswirtschaftlichen Zusammenhänge in Industrieunternehmen zu verstehen, entsprechend der betrieblichen Ziele rationale Entscheidungen zu Problemlösungen zu treffen und die wesentlichen heute üblichen Rechtsformen bezüglich ihrer Relevanz zu beurteilen. Die Studierenden können die Grundsätze der betrieblichen Organisation erkennen und beurteilen sowie in den Unternehmensbereichen Materialwirtschaft, Produktion, Absatz und Finanzierung wesentliche Funktionen behandeln und Probleme lösen.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> Zielsetzung des Industriebetriebs Betriebsorganisation Ablauforganisation, Aufbauorganisation, Projektmanagement Rechtsformen des Unternehmens Alternative Rechtsformen, Einzelunternehmungen, Gesellschaftsunternehmungen Materialwirtschaft Materialien, Einkauf, Materialdisposition / Mengenplanung, Lagerwirtschaft Produktionswirtschaft Produktionsplanung, Produktionsstrategie, Produktionsprogrammplanung, Produktionsdurchführungsplanung, Fertigungstypen, Leistungssteigerung in der Produktion Absatz – Marktorientierung des Unternehmens Finanzierung und Investitionen				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übung, Praktikum				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b>				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung				
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> ELM				
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180				
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Prof. Dr. rer. pol. Michael Mohe				
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>				

<b>Finite Elemente</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 5.5	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 5. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes WS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2SWS Übung 2SWS Praktikum 1SWS	<b>Kontaktzeit</b> 40 h	<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>Geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40 Praktikum 15	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Das Fach soll den Studierenden eine Grundlage und Übersicht für die vielfältigen Anwendungsbereiche der FEM geben. Die Studierenden kennen die grundlegenden Methoden und beispielhafte Anwendungsbereiche der FEM. Am Beispiel der Strukturberechnung lernen sie Modellbildung, Lastdefinition und Randbedingungen kennen und können diese erstellen. Die Studierenden erlernen die Interpretation von Ergebnissen und die Übertragung auf den Konstruktionsprozess im Rahmen der getroffenen Annahmen.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> <b>Anwendungsgebiete der FEM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nach Ergebnistypen</li> <li>• Sinnvoller Einsatz im Konstruktionsprozess</li> </ul> <b>Aufbau der Methode der finiten Elemente:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometrie</li> <li>• Knoten</li> <li>• Elemente und Elementtypen</li> <li>• Formfunktionen</li> <li>• Verformungsansatz</li> <li>• Randbedingungen,</li> <li>• Kräfte</li> <li>• Element- und Gesamtsteifigkeitsmatrix</li> </ul> <b>Berechnungsverfahren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numerische Integration zur Berechnung der Elementsteifigkeitsmatrix</li> </ul> <b>Interpretation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewertung der Ergebnisse</li> <li>• vergleichende und absolute Ansätze</li> <li>• Rückfluss in den Konstruktionsprozess</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übung				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> keine				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Projektarbeit, Präsentation				
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> -				
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180				

<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> N.N.
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>

<b>Fertigungsverfahren 2</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 5.6	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 5. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes WS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2SWS Übung 2SWS	<b>Kontaktzeit</b> 40 h	<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40	
<b>2</b>	<p><b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b></p> <p>Den Studierenden wird ein Überblick über die umformenden Fertigungsverfahren vermittelt. Es werden die notwendigen metallkundlichen Grundlagen und Voraussetzungen, sowie wesentliche Verfahren der Massiv- und Blechumformung aus Sicht der Anwendungs- und Einsatzmöglichkeiten dargestellt.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage - die Mechanismen der Umformtechnik aus metallischer Sicht einzuordnen, umformende Fertigungsverfahren gegenüber spannenden Fertigungsverfahren einzuordnen sowie Massiv- und Blechumformverfahren aus Sicht der herstellbaren Produkte gegeneinander abzugrenzen und Vor- und Nachteile verschiedener Umformverfahren aus Sicht der herstellbaren Produkte zu definieren. Die Studierenden können Vor- und Nachteile der Kalt-/Halbwarm-/Warmumformung einordnen und Grundlegende wirtschaftliche Zusammenhänge mit Bezug zu den Stückkosten für die Massenfertigung zu erkennen.</p>				
<b>3</b>	<p><b>Inhalte</b></p> <p><b>Verfahrensabgrenzungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spanende / Spanlose Fertigungsverfahren</li> <li>• Kalt-, Halbwarm- und Warmumformung</li> <li>• Massiv- und Blechumformung</li> <li>• Primäre Beanspruchung</li> <li>• Produktivität, Flexibilität und Kosten</li> </ul> <p><b>Ausgewählte Grundlagen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metallkundliche Grundlagen</li> <li>• technisch-physikalische Grundlagen</li> </ul> <p><b>Massivumformverfahren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Walzverfahren</li> <li>• Freiformverfahren</li> <li>• Strangpressverfahren</li> <li>• Durchziehverfahren,</li> <li>• Stauchverfahren</li> <li>• Fließpressen</li> <li>• Formpressen</li> </ul> <p><b>Blechumformverfahren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zerteilen</li> <li>• Stanzen</li> <li>• Ziehen</li> <li>• Weiten</li> <li>• Walzen</li> <li>• Folgeverbundtechnologien</li> </ul>				
<b>4</b>	<p><b>Lehrformen</b></p> <p>Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übung</p>				
<b>5</b>	<p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p> <p>keine</p>				

<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> keine
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Projektarbeit, Präsentation
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> WIM
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> N.N.
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>

<b>Praxismodul 3</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 6.1	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 6. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> jedes SS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Praxisprojekt bzw. Hausarbeit	<b>Kontaktzeit</b> (nach Bedarf)		<b>Selbststudium</b> 150 h	<b>geplante Gruppengröße</b> individuelle Arbeit/Betreuung
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Die Studierenden können theoretische Bezüge des Ingenieurwesens an Anwendungsfeldern in der Praxis spiegeln. Sie erkennen und analysieren unternehmens-typische ingenieurmäßige und/oder betriebswirtschaftliche Problemstellungen und entwickeln hierfür eigenständig Lösungsoptionen. In den Praxismodulen erwerben die Studierenden die Fähigkeit, die „Welt der Praxis“ und die „Welt der Wissenschaft“ zu verbinden und die Möglichkeit des Gelingens zu reflektieren.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> Die zu bearbeitenden Themen haben ingenieurwissenschaftlichen und/oder betriebswirtschaftlichen Bezug und orientieren sich an den Modulinhalt des Curriculums. Das Thema wird individuell gemeinsam zwischen dem/der Studierenden und den Betreuern im Unternehmen und der Hochschule abgestimmt.				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Praxisprojekt bzw. Hausarbeit				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> Keine				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> mündliche Prüfung, Projektarbeit, Performanzprüfung				
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b>				
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180				
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Alle Lehrenden				
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>				

<b>Steuerungs- &amp; Automatisierungstechnik</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 6.2	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 6. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes SS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2SWS Übung 1SWS Praktikum 1SWS	<b>Kontaktzeit</b> 48 h	<b>Selbststudium</b> 102 h	<b>geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40 Praktikum 15	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Die Studierenden kennen zahlreiche Anwendungsbeispiele der Automatisierungstechnik und haben das dahinterstehende System verinnerlicht. Sie besitzen fundiertes Wissen über die Umsetzungsmöglichkeiten einer Automatisierungsaufgabe mittels analoger Technik sowie mit digitaler Mikrokontroller- und SPS-Technik und können dieses in Automatisierungsprojekten anwenden. Die Vernetzung von Automatisierungskomponenten untereinander und zu Leitwarten sind ihnen ein Begriff. In Summe können die Studierenden somit einfache Automatisierungssysteme bewerten und auslegen.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> Automatisierungssysteme im Überblick <ul style="list-style-type: none"> <li>• Messen, Steuern, Regeln – Schnittstellen zum Prozess</li> <li>• Automatisierungsbeispiele mit konventioneller MSR-Technik, sowie Mikrokontroller- und SPS-Beispiele</li> <li>• Automatisierung mit Speicherprogrammierbaren Steuerungen (Detailaufbau einer SPS, Vertiefung der Programmierung)</li> <li>• Vernetzte Automatisierungssysteme (Topologien der Bussysteme, OSI-Schichten, Übersicht über einzelne Feldbusse)</li> <li>• Prozessvisualisierung und moderne Engineeringwerkzeuge</li> <li>• Trends der Automatisierungssysteme (Echtzeitfähigkeit, Vernetzung)</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übung, Praktikum				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> Keine				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Projektarbeit, Präsentation				
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung Teilnahme am Praktikum mit Testat				
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> WIM				
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180				
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Prof. Dr.-Ing. Oliver Wetter				
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>				

<b>Projekt Angewandte Wissenschaft</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 6.3	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 6. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes SS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Praxisprojekt: Vorlesung 2 SWS Praktikum 2 SWS	<b>Kontaktzeit</b> 32 h	<b>Selbststudium</b> 118 h	<b>geplante Gruppengröße</b> Praktikum 15	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Die Studierenden können aktuelle und ggf. interdisziplinäre Problemstellungen der betriebswirtschaftlichen und/oder ingenieurwissenschaftlichen Forschung und Praxis erfassen, in sinnvolle Abschnitte aufteilen und lösen. Sie nutzen die Teamarbeit und können den wissenschaftlichen Forschungsansatz mit der praktischen Welt verbinden. Die Studierenden können bereits erworbene und zu erarbeitende theoretische Kenntnisse auf konkrete Problemstellungen anwenden. Sie erlernen dabei auch die notwendige Kompetenz zum Wissenstransfer innerhalb der Gruppe.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> Die Inhalte orientieren sich an klassischen oder aktuellen ingenieurwissenschaftlichen und/oder betriebswirtschaftlichen Themen. Die Studierenden nutzen ihr bislang in Theorie und Praxis angeeignetes Wissen und verbinden den wissenschaftlichen Ansatz mit einer komplexen praktischen Aufgabe. Das Thema wird von den jeweiligen Fachbetreuern zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Praxisprojekt, Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Praktikum				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> Keine				
	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> Keine				
<b>6</b>	<b>Prüfungsformen</b> Projektarbeit, Hausarbeit				
<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				
<b>8</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> ELM/WIM				
<b>9</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180				
<b>10</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Alle Lehrenden				
<b>11</b>	<b>Sonstige Informationen</b>				

<b>Antriebstechnik</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 6.4	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 6. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes SS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2SWS Übung 2 SWS	<b>Kontaktzeit</b> 40 h	<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Die Studierenden sind in der Lage Antriebssysteme anforderungsgerecht Auszulegen. Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Eigenschaften antriebstechnischer Komponenten und deren technischen Ausführungen, sie entwickeln Fertigkeiten, Beanspruchungen in Antriebssystemen zu berechnen und zu bewerten. Sie bilden Kompetenzen bilden, Beanspruchungsanalysen in vorhandenen Antriebssystemen durchzuführen und neue Antriebssysteme funktions- und beanspruchungsorientiert auszulegen Auf dieser Basis können die Studierenden die notwendige Erprobung planen.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> <b>Eigenschaften antriebstechnischer Komponenten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motor</li> <li>• Kupplung</li> <li>• Getriebe</li> <li>• Ausgewählte Komponenten</li> <li>• Einbindung in das Gesamtsystem Steuerung / Hydraulik etc.</li> </ul> <b>Beanspruchungen in Antriebssystemen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berechnungsansätze</li> <li>• Modellbildung und Modellreduzierung</li> <li>• Beanspruchungsverläufe unter stationären und instationären</li> <li>• Betriebsbedingungen</li> </ul> <b>Bewertung der ermittelten Beanspruchungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dauerfestigkeitsberechnung</li> <li>• Ableitung von Erprobungsumfängen</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übung				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> keine				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Projektarbeit, Präsentation				
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> -				
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180				
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Prof. NN				
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>				

<b>Montage- und Handhabungstechnik</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 6.5	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 6. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes SoSe	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2SWS Übung 2SWS	<b>Kontaktzeit</b> 40 h	<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40 Praktikum 15	
<b>2</b>	<p><b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b>  Die Studierenden lernen grundlegende Zusammenhänge der Handhabungs- und Montagetechnik.  Die Studierenden sind in der Lage die Grundsätze der montagegerechten Produktgestaltung in den Prozess der Konstruktion einfließen zu lassen und können im Montageprozess Haupt- und Nebenzeiten voneinander trennen. Sie kennen die verschiedenen Aspekte der Montageorganisation und die Bereiche der manuellen Montage, sowie deren Abgrenzung von der automatisierten Montage. Die Studierenden kennen die Grundlagen zur geeigneten Materialbereitstellung in der Montage.</p>				
<b>3</b>	<p><b>Inhalte</b></p> <p><b>Einführung in die Montagetechnik</b></p> <p><b>Montagegerechte Produktgestaltung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden und Bauweisen</li> <li>• Toleranzen und deren Ausgleich</li> <li>• Grundsätze der Gestaltung</li> <li>• Demontage</li> </ul> <p><b>Die Primär-Sekundär-Analyse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematik</li> <li>• Klein- und Großgeräte</li> <li>• Manuelle, automatische und halbautomatische Montage</li> <li>• Analyse von Gesamt-Montageprozessen</li> </ul> <p><b>Gestaltung der Montageorganisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinzipien der Montagegestaltung</li> <li>• Strukturelle Formen der Montage</li> <li>• Personelle Organisationsprinzipien</li> <li>• Planung von Montageaufgaben</li> <li>• Führungsstrukturen im Montageablauf</li> </ul> <p><b>Manuelle Montage von Kleingeräten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsplatzgestaltung</li> <li>• Montageablaufprinzipien</li> <li>• Einzelplatz- und Fließmontage</li> <li>• Abgrenzung von Großgeräten, Hybridmontage und automatischer Montage</li> </ul> <p><b>Materialbereitstellung in der Montage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einbindung in die Betriebslogistik</li> <li>• Beschaffung und Bestellung</li> <li>• Materialsteuerung und Bereitstellung am Arbeitsplatz</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übung				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> keine				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b>				

	Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Projektarbeit
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> WIM
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> N.N.
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>

<b>Elektrische Antriebe</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 6.6	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 6. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes SS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2SWS Übung 1SWS Praktikum 1SWS	<b>Kontaktzeit</b> 48 h	<b>Selbststudium</b> 102 h	<b>geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40 Praktikum 15	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Die Studierenden besitzen Übersicht über den elektrischen Antriebsstrang angefangen von der Kinematik und Dynamik des mechanischen Prozesses über die Motorentypen bis hin zu den Leistungsschaltungen der Gleichstromsteller, Umrichter und Servos. Die Studierenden kennen zahlreiche Details und haben die Interaktion der genannten Komponenten und Teilsysteme verinnerlicht. In Summe können sie somit Antriebssysteme nutzen und in Teilen auch auslegen.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antriebstechnische Aufgabenstellung</li> <li>• Mechanik, Kinematik und Dynamik</li> <li>• Gleichstrommotoren</li> <li>• Gleichstromsteller</li> <li>• Wechselspannungssteller</li> <li>• Asynchron- und Synchronmaschinen</li> <li>• Umrichter</li> <li>• Servos</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übung, Praktikum				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> keine				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Projektarbeit, Präsentation				
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> WIM				
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180				
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Prof. Dr.-Ing. Philipp Boysen				
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>				

<b>Werkstoffkunde der Kunststoffe</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 6.7	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 6. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes SS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2SWS Übung 2SWS	<b>Kontaktzeit</b> 40 h	<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Den Studierenden werden die Grundlagen der Werkstoffkunde der Kunststoffe vermittelt. Die Studierenden sind in der Lage Eigenschaften und Einsatzgebiete der Kunststoffe zu beurteilen und Kunststoffe ingenieurgerecht einzusetzen.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> <b>Kunststoffeigenschaften</b> <b>Chemische Grundlagen der Kunststoffe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chemische Bindungen</li> <li>• Einfachbindungen</li> <li>• Doppelbindungen</li> </ul> <b>Kunststoff – Grundlagen und Begriffe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monomer, Oligomer, Makromolekül, Polymer</li> <li>• Chemischer Aufbau, Thermoplaste,</li> <li>• Elastomere, Duroplaste</li> <li>• Molmassenverteilungen und Mittelwerte der Molmasse</li> <li>• Details des chemischen Aufbaus</li> </ul> <b>Synthese der Polymere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schrittweise Polymerisation</li> <li>• Polyaddition und Polykondensation</li> <li>• Radikalische und Ionische Polymerisation</li> </ul> <b>Additive</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antioxidantien</li> <li>• Lichtschutzmittel</li> <li>• Antistatika</li> <li>• Gleitmittel</li> <li>• Trennmittel</li> <li>• Füllstoffe und Fasern</li> </ul> <b>Rheologie der Kunststoffe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übergang von der Schmelze in den festen Zustand</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übung, Praktikum				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> keine				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Projektarbeit, Präsentation				
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> WIM				

<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Prof. NN
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>

<b>Fertigungsplanung und -steuerung</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 6.8	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 6. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes SS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2SWS Übung 2SWS	<b>Kontaktzeit</b> 40 h	<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Den Studierenden werden grundlegende Kenntnisse zur Lösung der vielfältigen Planungsaufgaben in der Produktion, insbesondere in einer Fertigungssteuerung, vermittelt. Ein besonderer Schwerpunkt ist die Anwendung von PPS-Systemen. Die Studierenden sind in der Lage, die wesentlichen Aufgaben bei der Planung und Steuerung der Produktion in der Arbeitsvorbereitung zu verstehen, da sie die wichtigsten Aufgaben und Problemstellungen des Bereichs Arbeitsvorbereitung kennengelernt haben sowie verschiedene Problemlösungsmethoden kennen. Sie sind auf diese Weise vorbereitet zur Mitarbeit als Ingenieur in den Arbeitsvorbereitungen von Produktionsbetrieben. Die Arbeitsvorbereitung kann als Arbeitsbereich vieler Ingenieure, die in Produktionsbereichen von Unternehmen tätig sind, gesehen werden.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> <b>Aufgaben der Arbeitsvorbereitung</b> <b>Aufgaben der Fertigungsplanung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wertanalyse</li> <li>• Stücklistenerstellung</li> <li>• Arbeitsplanerstellung (Fertigungsmittelauswahl, Vorgabezeitermittlung)</li> </ul> <b>Programmierung von Fertigungseinrichtung</b> <b>Fertigungsmittelplanung – Betriebsmittelbau</b> <b>Planerische Aufgaben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kostenplanung</li> <li>• Prüfplanung</li> <li>• Technische Investitionsplanung</li> <li>• Methodenplanung</li> <li>• Materialplanung</li> </ul> <b>Fertigungssteuerung</b>				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übung, Praktikum				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> keine				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Projektarbeit, Präsentation				
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b>				
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180				

<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Prof. NN
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>

<b>Qualitätsmanagement</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 7.1	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 7. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes WS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2SWS Übung 1SWS Praktikum 1SWS	<b>Kontaktzeit</b> 32 h		<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40 Praktikum 15
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Den Studierenden werden Grundlagen des Qualitätsmanagements (QM) und dessen Bedeutung im Unternehmen für die Kundenzufriedenheit vermittelt. Die Studierenden sind in der Lage die Unterschiede der verschiedenen QM-Systeme zu beurteilen, QM-Systeme einzuführen und zu auditieren sowie ein UM-System einzuführen. Sie können die Kundenbindung im Rahmen eines QM-Systems zu gestalten und den kontinuierlichen Verbesserungsprozess und das Benchmarking anzuwenden.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> Grundbegriffe des Qualitätsmanagements Qualität Audit Fehler Korrekturmaßnahme Normung von Qualitätsmanagementsystemen DIN EN ISO 9001:2000 ISO/TS 16949:2002 QS-9000 VDA 6.1 Prozessorientiertes Qualitätsmanagementsystem Messung von Prozessen mit Kennzahlen Einführung des QM-Systems Dokumentation Elektronisches QM-System Interne Auditierung von QM-Systemen Umweltmanagement-Systeme Kundenorientierung Kontinuierlicher Verbesserungsprozess Benchmarking				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übung, Praktikum				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b>				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung				
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b>				

<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> N.N.
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>

<b>Bachelor-Thesis</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 7.2	<b>Work-load</b> 360 h	<b>Credits</b> 12	<b>Studien-semester</b> 7. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes WS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Bachelorthesis in Unternehmen der Praxisphase	<b>Kontaktzeit</b> ---		<b>Selbststudium</b> 360 h	<b>geplante Gruppengröße</b> individuelle Arbeit
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Mit der Bachelorarbeit sollen die Studierenden zeigen, dass sie befähigt sind, innerhalb einer vorgegebenen Frist eine praxisorientierte Aufgabe aus dem jeweiligen Fachgebiet, sowohl in ihren fachlichen Einzelheiten als auch in den fachübergreifenden Zusammenhängen nach wissenschaftlichen Methoden selbständig zu bearbeiten.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> Abschlussarbeit gemäß Themenstellung. Schriftliche Ausarbeitung				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b>				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> Bestandene Modulprüfungen gem. Studienverlaufsplan bis auf drei Modulprüfungen.				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Bachelorthesis				
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Bachelorthesis				
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b>				
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 12/180				
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Alle Lehrenden				
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>				

<b>Kolloquium</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 7.3	<b>Work-load</b> 90 h	<b>Credits</b> 3	<b>Studien-semester</b> 7. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes WS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Kolloquium	<b>Kontaktzeit</b>		<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>geplante Gruppengröße</b> individuell
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Das Kolloquium ist als eigenständige Prüfung zu bewerten. Es dient der Feststellung, ob die Kandidatin oder der Kandidat befähigt ist, die wissenschaftliche Themenstellung der Bachelorarbeit, ihre fachlichen Grundlagen, ihre fachübergreifenden Zusammenhänge und ihre außerfachlichen Bezüge mündlich darzustellen und selbständig zu begründen sowie ihre Bedeutung für die Praxis einzuschätzen.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> Inhalt der Abschlussarbeit gemäß Themenstellung Disputation über die Vorgehensweise bei der Erstellung der Abschlussarbeit und dabei aufgetretenen Fragestellungen im Umfeld der Arbeit.				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b>				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> Bestandene Modulprüfungen bis einschließlich des 6. Semesters Bestandene Bachelorthesis				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Mündliche Prüfung				
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> -				
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 3/180				
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b>				
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>				

<b>Maschinenakustik</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 7.4	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 7. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes WS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2SWS Übung 1SWS Praktikum 1SWS	<b>Kontaktzeit</b> 48 h	<b>Selbststudium</b> 102 h	<b>geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40 Praktikum 15	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Es sollen grundlegende Inhalte der Maschinenakustik vermittelt werden, die den Studierenden die Bearbeitung akustischer Fragestellungen im Rahmen der Konstruktion ermöglicht. Die Studierenden sind in der Lage, Systeme hinsichtlich ihrer akustischen Eigenschaften zu bewerten. Sie können messtechnische Untersuchungen durchführen und Messergebnisse bewerten. Sie können Konstruktionen analysieren und verbessern um deren akustische Eigenschaften zu optimieren. Die Studierenden verstehen Anregungsmechanismen und kennen Methoden zur Optimierung unvermeidbarer Anregungen als Mittel der Geräuschreduktion.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> <b>Grundbegriffe und Grundlagen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schallarten und Schallgrößen</li> <li>• Fourier-Analyse</li> <li>• Rechnen mit Pegeln</li> </ul> <b>Das menschliche Gehör</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau und Funktion</li> <li>• Gewichtete Pegel, Bewertung</li> </ul> <b>Die Schallentstehungskette</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anregungskräfte</li> <li>• Körperschallverhalten</li> <li>• Abstrahlung</li> <li>• Übertragungsverhalten einfacher Strukturen</li> </ul> <b>Geräuscharme Konstruktion</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundregeln</li> <li>• Vorgehensweise</li> <li>• Konfliktbereiche</li> </ul> <b>Geräuschmessung an Maschinen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalanalyse</li> <li>• Messverfahren</li> <li>• Vorschriften und Normungen</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übung, Praktikum				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> keine				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Projektarbeit, Präsentation				

<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b>
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Prof. Dr.-Ing. Rainer Haas
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>

<b>Konstruieren mit Kunststoffen</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 7.5	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 7. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes WS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2SWS Übung 2SWS	<b>Kontaktzeit</b> 40 h	<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Den Studierenden werden die Gestaltungs- und Konstruktionsrichtlinien von Spritzgussformteilen sowie von Extrusionsprofilen vermittelt. Die Studierenden sind in der Lage, Kunststoffbauteile fertigungsgerecht auszulegen und zu gestalten.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> <b>Einführung und Definitionen</b> <b>Formteilentwicklung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verfahrensauswahl</li> <li>• Werkstoffauswahl</li> </ul> <b>Festigkeitsrechnung und Dimensionierung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennwert und Kennfunktion</li> <li>• mechanisches Verhalten der Kunststoffe</li> <li>• Molekülorientierungen</li> <li>• Versagensfall</li> <li>• einachsige- und mehrachsige Spannungszustände</li> <li>• Berechnung mechanischer Beanspruchungen</li> </ul> <b>Gestalten von Spritzgussformteilen aus Thermoplasten und Duroplasten</b> <b>Gestalten von Extrusionsprofilen</b> <b>Gestaltung von Schweißverbindungen und Klebeverbindungen</b> <b>Kunststoffeigenschaften</b>				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übung, Praktikum				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> keine				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Projektarbeit, Präsentation				
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b>				
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180				
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Prof. NN				
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>				

<b>Allgemeine BWL 2 – Marketing</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 7.6	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 7. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes WS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 3 SWS Übung 1 SWS	<b>Kontaktzeit</b> 24 h	<b>Selbststudium</b> 126 h	<b>geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Die Studierenden haben einen Überblick über die grundlegenden Inhalte des Marketings. Sie können kundenorientiert denken und dies in den wichtigsten Unternehmensaufgaben berücksichtigen (Marketing als Denkansatz). Dabei können sie die grundlegenden Ziele und Strategien des Marketings einordnen und Instrumente des Marketingmix sowohl strategisch planen als auch taktisch umsetzen.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historische Entwicklung</li> <li>• Bedarf &amp; Bedürfnisse</li> <li>• Marketingplan</li> <li>• Marketingziele</li> <li>• Marketingstrategien</li> <li>• Marktforschung/Analyse der Marketingchancen</li> <li>• Marketinginstrumente</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übung, betreutes Selbststudium				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> keine				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Projektarbeit, Performanzprüfung				
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> WIM				
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180				
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Prof. Dr. Michael Mohe				
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>				

<b>Internes Rechnungswesen &amp; Investition</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 7.7	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 7. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes WS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2 SWS Übung 2 SWS	<b>Kontaktzeit</b> 32 h	<b>Selbststudium</b> 118 h	<b>geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Die Studierenden werden gefördert in unternehmerischem und vernetztem Denken und können eine rentabilitätsorientierte Bewertung in allen unternehmerischen Tätigkeits- und Entscheidungsbereichen einbeziehen. Sie können die Vorteilhaftigkeit von einzelnen Investitionsmaßnahmen beurteilen, eine Auswahl zwischen konkurrierenden Investitionsvorhaben treffen und beurteilen, wie lange Investitionen genutzt werden sollen. Sie können die Kostenrechnung als entscheidungsunterstützendes Instrument nutzen. Sie haben ein grundlegendes Verständnis von Kostenrechnung und kennen grundlegende Standards und Begriffe der Kostenrechnung. Sie können die Praxis-Anwendungen der Kostenrechnungsverfahren kritisch beurteilen und auswerten.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen betriebswirtschaftlicher Investitionsentscheidungen</li> <li>• Statische Investitionsrechenverfahren</li> <li>• Dynamische Investitionsrechenverfahren</li> <li>• Shareholder Value Ansatz</li> <li>• Einführung in die Kostenrechnung</li> <li>• Kostenarten-, Kostenstellen-, Kostenträgerrechnung</li> <li>• Normalkostenrechnung</li> <li>• Plankostenrechnung</li> <li>• Deckungsbeitragsrechnung</li> <li>• Prozesskostenrechnung</li> <li>• Kurzfristige Erfolgsrechnung auf Voll- und Teilkostenbasis</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übung, betreutes Selbststudium				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> keine				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur, mündliche Prüfung				
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> WIM				
<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180				
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Prof. Dr. Michael Mohe				
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>				

<b>Fertigungsverfahren der Kunststoffe</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> 7.8	<b>Work-load</b> 150 h	<b>Credits</b> 5	<b>Studien-semester</b> 7. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes WS	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung 2SWS Übung 2SWS	<b>Kontaktzeit</b> 40 h	<b>Selbststudium</b> 110 h	<b>geplante Gruppengröße</b> Übung 35 - 40	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Den Studierenden wird ein Überblick über die wesentlichen Fertigungstechniken zur Herstellung von Kunststoffhalbzeugen und -fertigteilen vermittelt. Die Studierenden sind in der Lage, die wesentlichen Verfahren der Kunststoffverarbeitung praxisgerecht zu beurteilen und anwendungsbezogen einzusetzen.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> <b>Kunststoffchemie</b> <b>Eigenschaften der Kunststoffe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thermische, elektrische, mechanische, chemische, optische, akustische Eigenschaften</li> <li>• Schwindung und Verzug</li> <li>• Relaxation und Retardation</li> </ul> <b>Kunststoffaufbereitung und Bereitstellung</b> <b>Verarbeitungsverfahren für Kunststoffe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Urformen und Giessen</li> <li>• Spritzgießen</li> <li>• Pressen</li> <li>• Kalandrieren</li> <li>• Extrusion</li> <li>• Hohlkörperblasen,</li> <li>• Schäumen</li> <li>• Warmformen</li> </ul> <b>Weiterverarbeitung und Veredelung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konditionieren</li> <li>• Tempern</li> <li>• Verstrecken</li> <li>• Kleben</li> <li>• Schweißen</li> <li>• Lackieren</li> <li>• Metallisieren</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung/Selbststudienmaterialien, Übung, Praktikum				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine				
<b>6</b>	<b>Prüfungsvoraussetzungen</b> keine				
<b>7</b>	<b>Prüfungsformen</b> Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Projektarbeit, Präsentation				
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				
<b>9</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> WIM				

<b>10</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/180
<b>11</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Prof. NN
<b>12</b>	<b>Sonstige Informationen</b>