

## Publikationen Jan Harms

### Zeitschriftenaufsätze

**Harms, Jan; Weyland, Ulrike & Kaufhold, Marisa (2020):** Ein empirischer Zugang zu Arbeitsaufgaben des betrieblichen Bildungspersonals in der Pflege. In: *berufsbildung. Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog*, Heft 183, S. 43-45.

**Harms, Jan & Dilsner, Katja (2020):** Arbeitsanforderungen an Ausbilder in der praktischen Physiotherapieausbildung in Deutschland – Ergebnisse einer Interviewstudie und einer quantitativen Fragebogenerhebung. In: *Physioscience* 16 (2), S. 61-71.

Kaufhold, Marisa; Weyland, Ulrike, **Harms, Jan & Stratmann, Eva-Luzia (2017):** Professionalisierung des betrieblichen Bildungspersonals. Eine Bedarfsanalyse im Humandienstleistungs- und Technikbereich. In: *berufsbildung. Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog*, Heft 168, S. 20-23.

### Buchbeiträge

Weyland, Ulrike; Klemme, Beate & **Harms, Jan (2019):** Vorwort der Herausgeber. In: Beate Klemme, Ulrike Weyland & Jan Harms (Hg.): *Praktische Ausbildung in der Physiotherapie*. Stuttgart: Thieme Verlag, S. 5-7.

**Harms, Jan & Rabe, Kathrin (2019):** Rechtlicher Rahmen der Ausbildung. In: Beate Klemme, Ulrike Weyland & Jan Harms (Hg.): *Praktische Ausbildung in der Physiotherapie*. Stuttgart: Thieme Verlag, S. 70-80.

**Harms, Jan (2019):** Sequenzierung der Ausbildung. In: Beate Klemme, Ulrike Weyland & Jan Harms (Hg.): *Praktische Ausbildung in der Physiotherapie*. Stuttgart: Thieme Verlag, S. 90-92.

**Harms, Jan (2019):** Anforderungen an die Ausbilder. In: Beate Klemme, Ulrike Weyland & Jan Harms (Hg.): *Praktische Ausbildung in der Physiotherapie*. Stuttgart: Thieme Verlag, S. 109-114.

**Harms, Jan (2019):** Ausbildung der Ausbilder. In: Beate Klemme, Ulrike Weyland & Jan Harms (Hg.): *Praktische Ausbildung in der Physiotherapie*. Stuttgart: Thieme Verlag, S. 129-138.

**Harms, Jan (2019):** Lern- und Arbeitsaufgaben. In: Beate Klemme, Ulrike Weyland & Jan Harms (Hg.): *Praktische Ausbildung in der Physiotherapie*. Stuttgart: Thieme Verlag, S. 221-225.

### Herausgeberwerke

Klemme, Beate; Weyland, Ulrike & **Harms, Jan (HG.) (2019):** *Praktische Ausbildung in der Physiotherapie*. Stuttgart: Thieme Verlag.

### Berichte

**Harms, Jan (2018):** Evaluation des Weiterbildungsseminars „Kompetenzorientiertes Ausbildungs- und Personalmanagement in Einrichtungen des Gesundheitswesens“ im Wintersemester 2017/18. In: Marisa Kaufhold (Hg.): *Bericht zur Evaluation der erprobten Weiterbildungsangebote im Projekt HumanTec*. Bielefeld: Fachhochschule Bielefeld (Berichte aus Forschung und Lehre, 44), S. 39–51.

**Harms, Jan & Kaufhold, Marisa (2018):** Anforderungen an die Studienangebote. In: Marisa Kaufhold & Ulrike Weyland (Hg.): *Studienangebote im Projekt HumanTec – Konzeptionelle Rahmung und Ausgestaltung*. Bielefeld: Fachhochschule Bielefeld (Berichte aus Forschung und Lehre, 43), S. 9–12.

Kaufhold, Marisa; Heinze, Joscha; Stratmann, Eva-Luzia & **Harms, Jan (2018):** Studienangebot: themen- und niveaubezogene Ausrichtung. In: Marisa Kaufhold & Ulrike Weyland (Hg.):

Studienangebote im Projekt HumanTec – Konzeptionelle Rahmung und Ausgestaltung. Bielefeld: Fachhochschule Bielefeld (Berichte aus Forschung und Lehre, 43), S. 13–17.

Kaufhold, Marisa; Weyland, Ulrike; **Harms**, Jan & Stratmann, Eva-Luzia (2017): Bedarfsanalyse zum betrieblichen Bildungspersonal. In: Marisa Kaufhold, Ulrike Weyland, Beate Klemme & Thomas Kordisch (Hg.): Entwicklung berufsbegleitender Studienangebote für betriebliches Bildungspersonal im Humandienstleistungs- und Technikbereich (HumanTec). Ergebnisse der Bedarfsanalyse und Darstellung der Studienangebote. Bielefeld: Fachhochschule Bielefeld (Berichte aus Forschung und Lehre, 41), 7–159.

Kaufhold, Marisa; Weyland, Ulrike; Klemme, Beate; Kordisch, Thomas; **Harms**, Jan; Heinze, Joscha et al. (2017): Das Studienangebot im Rahmen von HumanTec. In: Marisa Kaufhold, Ulrike Weyland, Beate Klemme & Thomas Kordisch (Hg.): Entwicklung berufsbegleitender Studienangebote für betriebliches Bildungspersonal im Humandienstleistungs- und Technikbereich (HumanTec). Ergebnisse der Bedarfsanalyse und Darstellung der Studienangebote. Bielefeld: Fachhochschule Bielefeld (Berichte aus Forschung und Lehre, 41), S. 397-406.

### **Vorträge & Poster**

**Harms**, Jan.; Preißler, Ronja & Kaufhold, Marisa (2020). Typische Arbeitsaufgaben des betrieblichen Bildungspersonals der Gesundheitsfachberufe – Eine Rekonstruktion im Modus berufswissenschaftlicher Forschung. Session „Betriebliches Bildungspersonal als Gegenstand von Bildungsforschung“ auf dem 4. Interprofessionellen Ausbildungskongress für Lehrende der Gesundheitsfachberufe vom 05.-06. März 2020 in Osnabrück. Vortrag.

**Harms**, Jan (2019). Typische Arbeitsaufgaben des betrieblichen Bildungspersonals in den Gesundheitsfachberufen. Ein Beitrag zur berufswissenschaftlichen Forschung. 4. Forum Forschung der Fachhochschule Bielefeld am 28. November 2019 in Bielefeld. Poster.

Kaufhold, Marisa, Weyland, Ulrike & **Harms**, Jan (2018): Zur akteurs- und aufgabenbezogenen Konkretisierung betrieblichen Bildungspersonals im Humandienstleistungsbereich. Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft vom 03.-05. September 2018 in Frankfurt am Main. Vortrag.

**Harms**, Jan & Stratmann, Eva-Luzia (2017): Qualifizierung und Professionalisierung des betrieblichen Bildungspersonals durch berufsbegleitende Studienangebote. Fachtagung Berufliche Bildung in Bewegung – Herausforderungen und Perspektiven für berufliches Bildungspersonal vom 12.-13. Oktober in Bielefeld. Vortrag.

Kaufhold, Marisa & **Harms**, Jan (2017): Qualifizierung des betrieblichen Bildungspersonals im Humandienstleistungsbereich. Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft vom 25.-27. September 2017 in Stuttgart. Vortrag.

Kaufhold, Marisa; Weyland, Ulrike & **Harms**, Jan (2017): Berufsbegleitende Studienangebote zur Professionalisierung des beruflichen Bildungspersonals im Humandienstleistungs- und Technikbereich. 3. interprofessioneller Ausbildungskongress für Lehrende in den Gesundheitsfachberufen vom 09.-10. März 2017 in Bielefeld. Vortrag.

**Harms**, Jan (2014): Lernaufgaben als Instrument zur inhaltlichen und strukturellen Steuerung der praktischen Physiotherapieausbildung. IFK-Tag der Wissenschaft am 13. Juni 2014 in Bochum. Poster.