# Planungsfragen für Virtual Exchange/COIL

**Diese Fragen helfen Lehrenden aus verschiedenen Ländern bei der Planung von Virtual Exchanges bzw. COIL-Kursen. Nicht alle Fragen müssen sofort beantwortet werden, sollten aber im Laufe der Kooperationsanbahnung im Hinterkopf bleiben.**

## Fragen für das Erstgespräch

* **Wer** sind wir?
  + Wie heißen wir und mit welchem Namen wollen wir angesprochen werden?
  + Welches Fachgebiet haben wir und welche Lehr-/Forschungsinteressen?
  + Was ist unsere Motivation, ein virtuelles internationales Angebot zu starten?
  + Haben wir schon Erfahrung mit (virtuellen) internationalen Angeboten?
* **Was** könnten Inhalte und Formate für unsere gemeinsame Lehrveranstaltung sein?
  + Welche Themen kommen für einen Virtual Exchange in Frage?
  + Auf welcher Sprache kann gemeinsam unterrichtet werden?
  + Kann der Virtual Exchange in einem schon bestehenden Modul/Kurs stattfinden oder muss ein neues entwickelt werden?
* **Wie** wären die Teilnahmebedingungen für unsere Studierenden?
  + Mit wie vielen teilnehmenden Studierenden ist auf beiden Seiten zu rechnen?
  + In welchem Stadium ihres Studiums sind unsere Studierenden und wie viel Vorwissen bringen sie mit?
  + Ist der Kurs verpflichtend oder freiwillig?
  + Soll es im Kurs eine Prüfung geben oder nicht? Falls ja, soll sie benotet sein?
* **Wann** ist eine Kooperation möglich?
  + Ist eine gemeinsame Veranstaltung über ein ganzes Semester hinweg möglich oder nur zu einzelnen (Block-)Terminen?
* **Welches** Learning Management System (z. B. ILIAS, Moodle…) und **welches** Videokonferenzsystem wird an unseren Hochschulen jeweils genutzt?
* **Von wem** können wir Unterstützung erhalten?
  + Haben Kolleg\*innen von uns bereits Erfahrung mit Virtual Exchange?
  + Gibt es eine Virtual-Exchange- oder COIL-Beratung an unserer Hochschule?
  + Wie kann uns die IT-Abteilung unterstützen? (z. B. Gast-Accounts im LMS)
  + Wie kann die E-Learning-Beratung unterstützen? (z. B. didaktisches Design, Methoden, Einsatz von Tools und Plattformen)
  + Wie kann das International Office unterstützen? (z. B. Hochschulpartnerschaft)
  + Haben wir studentische Hilfskräfte, die unterstützen können?

## Fragen für die Detailplanung

* **Sozialer Rahmen**
  + Wie wollen wir in der ersten Sitzung das Kennenlernen der Studierenden gestalten?
  + Mit welchen Methoden/Arbeitsaufträgen wollen wir die Studierenden im weiteren Verlauf des Kurses zum internationalen Austausch anregen? (regelmäßige „Speed-Datings“ zu Impulsfragen, Diskussionen im Plenum…)
  + Wie gehen wir ggf. mit ungleich großen Gruppen aus beiden Ländern um?
* **Sitzungsplanung**
  + An welchem langfristigen kollaborativen Projekt können die Studierenden in einer internationalen Gruppe zusammenarbeiten?
  + Wie viele gemeinsame Sitzungen wird es geben und wann sollen sie stattfinden?
  + Welche Lernziele gibt es für jede Sitzung und welche Inhalte sollen für welche Sitzung aufgenommen werden?
  + Nehmen wir immer gemeinsam an den Sitzungen teil oder unterrichtet jede Sitzung nur eine Person?
  + Wer von uns übernimmt welche Rolle in jeder Sitzung? (Input geben, Technik organisieren, Materialien bereitstellen…)
  + Mit welchen Methoden und Materialien sollen die Sitzungsziele vermittelt werden?
  + Wie gehen wir ggf. mit ungleich großen Gruppen aus beiden Ländern um?
  + Gibt es gemeinsame Prüfungen für die Studierenden? Wie sind diese organisiert?
* **Tools und Plattformen**
  + Welches Videokonferenzsystem soll verwendet werden?
  + Welche Plattform nutzen wir, um Dokumente zu teilen und zusammenzuarbeiten? (z. B. eine [Campus-Cloud](https://hochschulcloud.nrw/de/projekt/), ein [gemeinsam genutztes LMS](https://www.fh-bielefeld.de/digitalmobil/ecs)…)
  + Welche anderen Tools werden benötigt? (z. B. gemeinsame Schreibeditoren, Abstimmungstools, Whiteboards…)
* **Kommunikation**
  + Wann müssen wir den Kurs ankündigen und über welche Kanäle?
  + Welche Infos müssen wir vorab bereitstellen, damit Studierende gut informiert sind?
  + Wie läuft später die Kommunikation im Kurs ab? (Kanal, Häufigkeit…)
* **Reflexion und Evaluation**
  + Wie wollen wir die Studierenden am Ende ihre Erfahrungen in der internationalen Gruppe reflektieren lassen?

## Lizenz und Kontakt

****Dieses Dokument wurde erstellt von [Maximilian Köster](https://www.fh-bielefeld.de/personenverzeichnis/maximilian-koester) / [Digital Mobil @ FH Bielefeld](https://www.fh-bielefeld.de/digitalmobil/). Es steht unter der Lizenz [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de).   
Kontakt: [digitalmobil@fh-bielefeld.de](mailto:digitalmobil@fh-bielefeld.de).