Kompetenzentwicklung im klinischen Bereich

Thomas Evers
Anke Helmbold
Änne-Dörte Latteck
Friederike Störkel (Hrsg.)

Lehr-Lernkonzepte zur klinischen Kompetenzentwicklung

Best Practice-Beispiele aus den Modellstudiengängen NRW

Unter Mitwirkung von Jutta Backhaus und Anke Mijatovic

2017. 249 Seiten. Kart.
33,00 € (D), 34,00 € (A)
ISBN 978-3-8474-2065-1

Wie gestalten Hochschulen Lehr-/Lernangebote für Gesundheitsfachberufe, die Studierende zu einem kritisch-konstruktiven Diskurs und zu wissenschaftsbasiertem professionellen Handeln befähigen? Und wie werden im Rahmen ihrer Curricula Bedürfnisse und Bedarfe des beruflichen Handlungsfeldes in den Blick genommen? Die im Buch dargestellten Konzepte zur klinischen Kompetenzentwicklung dienen als Best-Practice-Beispiele bei der Entwicklung eigener Bildungsangebote an Hochschulen oder Berufsfachschulen.

Die HerausgeberInnen:

Prof. Dr. Thomas Evers, Vizepräsident Studium und Lehre, Professor Studienbereich Pflege, Hochschule für Gesundheit, Bochum

Prof. Dr. Anke Helmbold, Studiengangsleitung dualer Studiengang Pflege (B.Sc.), Katholische Hochschule NRW, Abteilung Köln

Prof. Dr. Änne-Dörte Latteck, Studiengangsleitung dualer Studiengang Gesundheits- und Krankenpflege (B.Sc.), Fachhochschule Bielefeld

Prof. Dr. Friederike Störkel, Studiengangsleitung ausbildungsintegrierender Studiengang Therapie- und Gesundheitsmanagement (B.Sc.) Fachrichtung Physiotherapie oder Logopädie, Fachhochschule Münster

www.shop.budrich-academic.de

Auch als eBook: 978-3-8474-1032-4